



Nr. 2316/30.09.2025

VIZAT,

Director,

Prof. Kondort Dan



RAPORT ANUAL DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

AN ȘCOLAR 2024-2025

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu

Validat de CP: 22.09.2025

Aprobat de CA: 30.09.2025

Director,

Prof. Kondort Dan

Director adjunct,

Prof. Beica Elena

Notă introductivă

Prezentul Raport anual de evaluare internă asupra calității educației la nivelul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu:

- este întocmit conform art. 28, alin (1) lit. a), art. 29, alin. (1) lit. b), art. 30 și art.31 din Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr. 5726/2024;
- este realizat în concordanță cu Planul de dezvoltare instituțională al instituției 2021-2026, respectiv Planul managerial pentru anul școlar 2024-2025.

Țintele strategice propuse pentru dezvoltarea instituțională a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu reprezintă soluțiile pentru rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate prin analiza SWOT a fiecărui domeniu functional.

Ținta strategică nr. 1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin reconsiderarea managementului și a serviciilor educaționale, în vederea corelării standardelor cu posibilitățile reale ale elevilor cu CES.

Ținta strategică nr. 2: Îmbunătățirea performanțelor individuale ale elevilor de nivel preșcolar, primar și gimnazial cu CES prin atingerea potențialului maxim de recuperare, ameliorare și compensare într-un mediu școlar stimulat și protective.

Ținta strategică nr. 3: Îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la cursuri și stagii de pregătire în țară și străinătate, în cadrul programelor de formare continuă pe tot parcursul vieții.

Ținta strategică nr. 4: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare a elevilor și a condițiilor de muncă pentru cadrele didactice.

Ținta strategică nr. 5: Dezvoltarea relației cu comunitatea prin continuarea parteneriatelor existente și inițierea de noi parteneriate care urmăresc acceptarea și integrarea elevilor cu CES în comunitate și promovarea interculturalității și a incluziunii minorităților.

Opțiuni strategice:

1. *Dezvoltarea curriculară*
2. *Dezvoltarea resurselor umane*
3. *Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale*
4. *Dezvoltarea relațiilor comunitare*

Planul managerial este structurat pe următoarele domenii funcționale:

1. Resurse umane – personal didactic, didactic auxiliar, administrativ
– elevi
2. Resurse materiale
3. Resurse financiare
4. Resurse curriculare
5. Dezvoltare și relația cu comunitatea

Pentru fiecare **domeniu funcțional** sunt precizate:

- ✓ **obiective specifice** pentru anul școlar **2024-2025**
- ✓ **activitățile principale** pentru atingerea acestora, incluzând responsabili, termene, indicatori
- ✓ **estimarea resurselor** umane și materiale necesare

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

Viziunea școlii

O școală pentru toți, un loc sigur și plăcut pentru fiecare.



Misiunea școlii

Dăm aripi fiecărui copil pentru a zbura cât mai sus.

Misiunea Centrului Școlar de Educație Incluzivă Nr.1, Sibiu, este oferirea de servicii specializate (psihopedagogice, psihologice și de consiliere) în domeniul educației incluzive, care să dezvolte potențialul fiecărui beneficiar direct al educației, în vederea obținerii autonomiei personale care să permită integrarea și pregătirea fiecăruia pentru viața de adult.

Valori

Răbdare, Încredere, Respect, Siguranță, Acceptare, Responsabilitate, Integrare, Adaptare, Predare active, Prietenie, Cooperare, Sprijin, Implicare

I. DESPRE NOI

- Școală cu profilul învățământului special, înființată în anul 1969.
- Unitate de învățământ special care oferă servicii specializate (psihopedagogice, psihologice și de consiliere în domeniul educației incluzive), toate în același loc.
- Vechiul sediu al Centrului Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 din Sibiu a fost pe str. Filarmonicii, nr. 18, Sibiu.
- Noul sediu al Centrului Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 din Sibiu a fost inaugurat în aprilie 2024.
- Aproape 250 de copii cu nevoi speciale au beneficiat de noua investiție, pe strada Dr. Dumitru Bagdazar, nr. 12, Sibiu.
- 3 niveluri de învățământ acreditate: preșcolar special, primar special, gimnazial special.
- Două structuri: Școala Gimnazială Preventorială Nr. 22 Sibiu, care școlarizează copiii internați în Spitalul Clinic de Psihiatrie Dr. Gheorghe Preda Sibiu și Centrul de Zi Casa Luminii.



Amplasarea scolii pe harta Municipiului Sibiu

II. ANALIZA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu, pentru perioada 2021–2026 reprezintă o continuare a planificării strategice din ciclul anterior, fiind completat în anul 2021 cu noi obiective strategice, în concordanță cu evoluția contextului educațional și nevoile identificate. Documentul este revizuit anual, la începutul fiecărui an școlar, pentru a asigura relevanța și actualitatea direcțiilor de dezvoltare.

Analizele PEST și SWOT au fost utilizate pentru o evaluare complexă și echilibrată a resurselor disponibile, precum și a impactului factorilor interni și externi asupra activității instituției.

În procesul de elaborare și actualizare a PDI, s-au avut în vedere următoarele dimensiuni esențiale ale funcționării unității de învățământ:

- ✓ activitatea managerială;
- ✓ resursele umane;
- ✓ resursele materiale și financiare;
- ✓ datele și informațiile de natură cantitativă și calitativă;
- ✓ relația cu comunitatea locală;
- ✓ proiectele educaționale desfășurate la nivelul școlii;
- ✓ parteneriatele cu alte instituții de învățământ;
- ✓ colaborările cu organizații non-guvernamentale.

În anul școlar 2024–2025, CSEI Nr. 1 Sibiu a realizat o analiză de nevoi riguroasă, având ca scop identificarea direcțiilor de acțiune prioritare pentru îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite. Această analiză s-a bazat pe date colectate din surse multiple: rezultate școlare, feedback-ul personalului, părinților și beneficiarilor direcți, precum și pe evaluări interne și externe.

Rezultatele analizei au fost atent corelate cu obiectivele stabilite prin strategiile naționale și locale în domeniul educației, astfel încât planificarea instituțională să fie aliniată la politicile educaționale în vigoare. În acest sens, demersurile școlii s-au integrat în următoarele documente de referință:

În urma analizei **Strategiei Naționale privind Educația pentru mediu și schimbări climatice**

2023 - 2030, elaborată de Ministerul Educației, au rezultat următoarele priorități și obiective:

Obiective strategice
O1. Dezvoltarea competențelor elevilor școlii necesare acțiunilor pentru atenuarea și adaptarea la schimbările climatice și protejarea mediului
O2. Extinderea învățării în rândul tuturor elevilor școlii prin implementarea unui proiect de educație privind schimbările climatice și mediul
O3. Proiecte de educație în aer liber la nivelul școlii

În urma analizei **Strategiei naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură**, elaborată de Guvernul României, au rezultat următoarele priorități și obiective:

Obiective strategice
O1. Promovarea toleranței, educației civice și a rezilienței elevilor în fața antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură
O2. Creșterea rezilienței elevilor în fața amenințărilor antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură
O3. Implementarea unui proiect menit să încurajeze construirea unor punți culturale ale toleranței și respectului reciproc

În urma analizei **Strategiei Naționale de Educație Financiară 2022-2026**, elaborată de Ministerul Educației, au rezultat următoarele priorități și obiective:

Obiective strategice
O1. Dezvoltarea abilităților necesare pentru a putea gestiona provocările financiare și a abilităților de a lua decizii informate cu privire la administrarea propriilor fonduri
O2. Înțelegerea importanței planificării financiare pentru a se proteja în cazul unor evenimente neprevăzute;
O3. Înțelegerea drepturilor și obligațiilor consumatorilor

În urma analizei **Strategiei pentru digitalizarea educației 2021-2027**, elaborată de Ministerul Educației, au rezultat următoarele priorități și obiective:

Obiective strategice
O1. Dezvoltarea competențelor elevilor în context nonformal
O2. Implementarea unui proiect de Robotică/TIC/STEM;

În urma analizei **Strategiei pentru reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar**, elaborată de Ministerul Educației, au rezultat următoarele priorități și obiective:

Obiective strategice
O1. Crearea unui climat sigur și pozitiv în unitatea de învățământ, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivarea pentru învățare și asigurarea stării de bine a preșcolarului/elevului în unitatea de învățământ
O2. Implementarea unui proiect de prevenire și combatere a formelor de bullying și cyberbullying în sistemul educațional preuniversitar

Planul de Dezvoltare Instituțională și Planul Operațional al școlii reflectă aceste corelări strategice, fiind construite pe baza unei abordări participative, cu implicarea echipei manageriale, a cadrelor didactice, a părinților și a comunității locale.

Prin această abordare integrată, unitatea de învățământ își propune să răspundă eficient nevoilor reale ale elevilor și să contribuie activ la realizarea obiectivelor generale ale sistemului educațional românesc.

III. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu face parte din rețeaua de școli a Inspectoratului Școlar Județean Sibiu și are ca obiectiv principal instruirea, educarea, integrarea școlară și socială a copiilor cu cerințe educative speciale în comunitate, în familie, în școală, pe piața muncii sau în alte medii de viață. În acest sens, prin managementul educațional pe care îl promovează, își propune crearea unui climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ și terapeutic-recuperator care să asigure dezvoltarea optimă a elevilor.

Urmărim școlarizarea tuturor elevilor cu dizabilități din Municipiul Sibiu și din comunele limitrofe. Asigurăm școlarizare la domiciliu pentru elevii nedeplasabili și coordonăm activitatea educativă pentru preșcolarii din Centrul de zi *Casa Luminii*. De asemenea, oferim servicii de sprijin copiilor cu CES integrați în învățământul de masă, prin 20 profesori itineranți și de sprijin și asigurăm școlarizarea elevilor spitalizați în structura Școala Gimnazială Preventorială Nr.22 Sibiu.

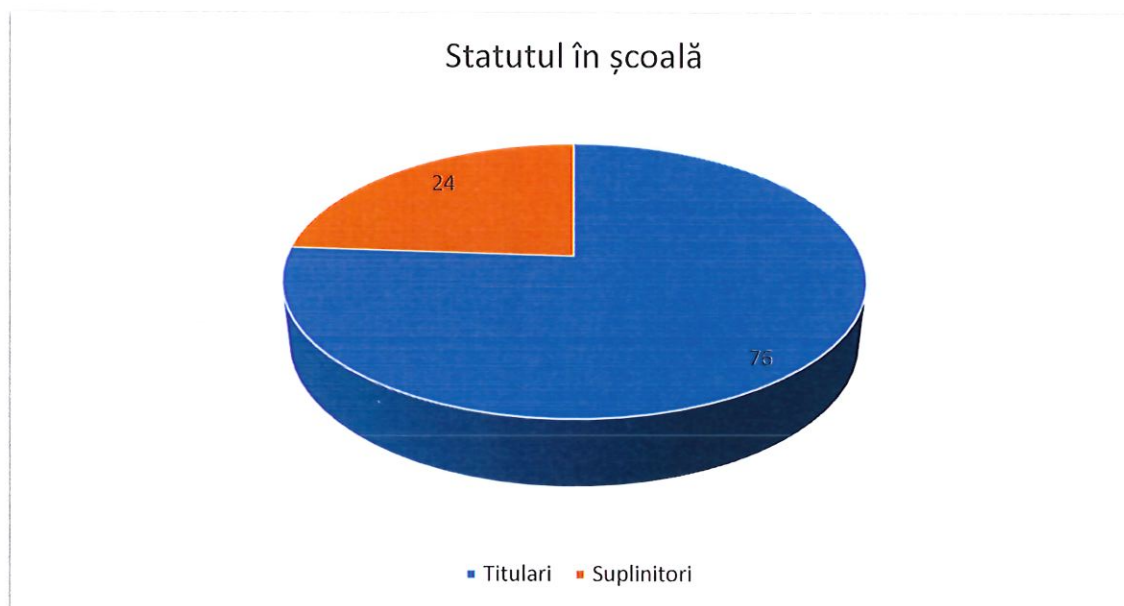
Școala noastră cuprinde următoarele **niveluri de învățământ**:

- ✓ preșcolar special
- ✓ primar special
- ✓ gimnazial special

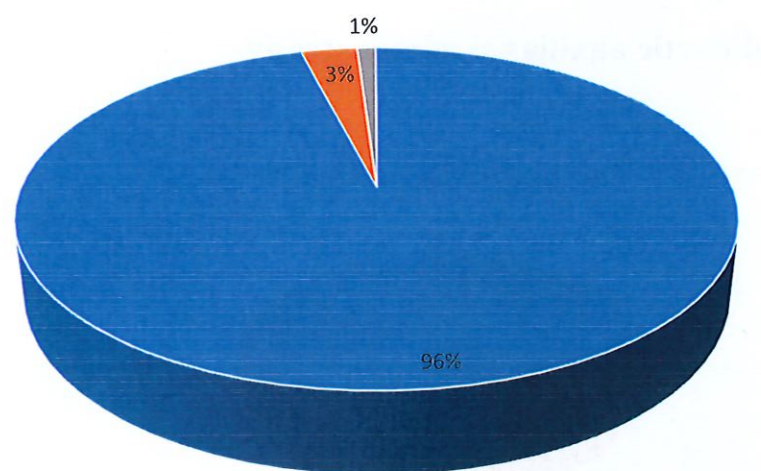
Forma de învățământ: de zi

Limba de predare: Limba română

Personal didactic de predare

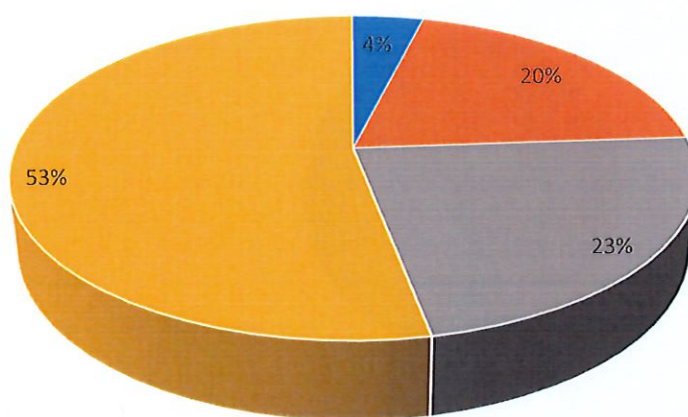


Nivelul studiilor



■ Studii superioare ■ Studii superioare de scurtă durată ■ Studii medii

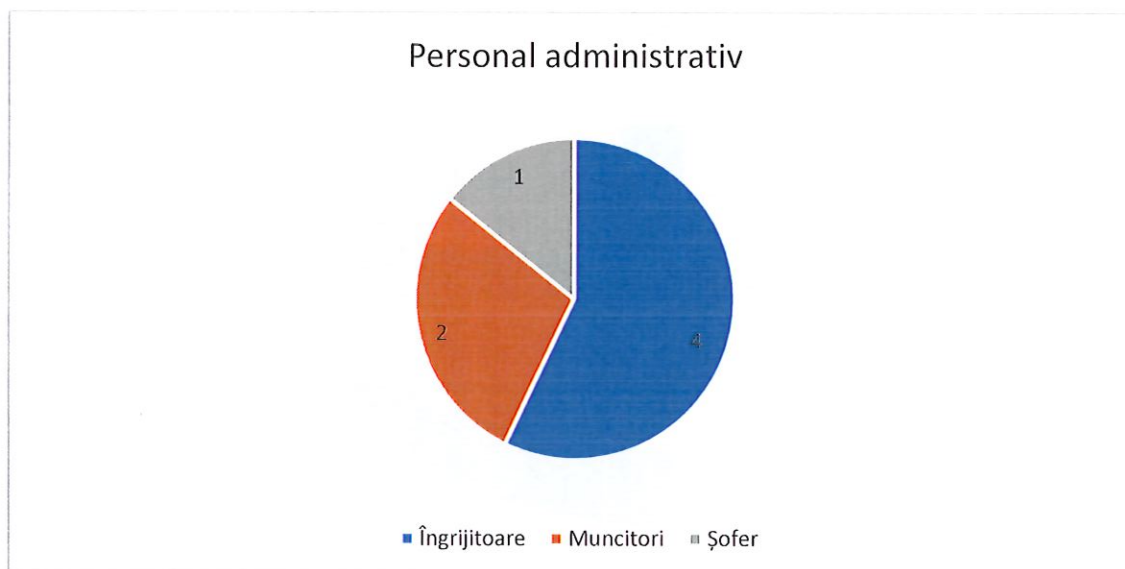
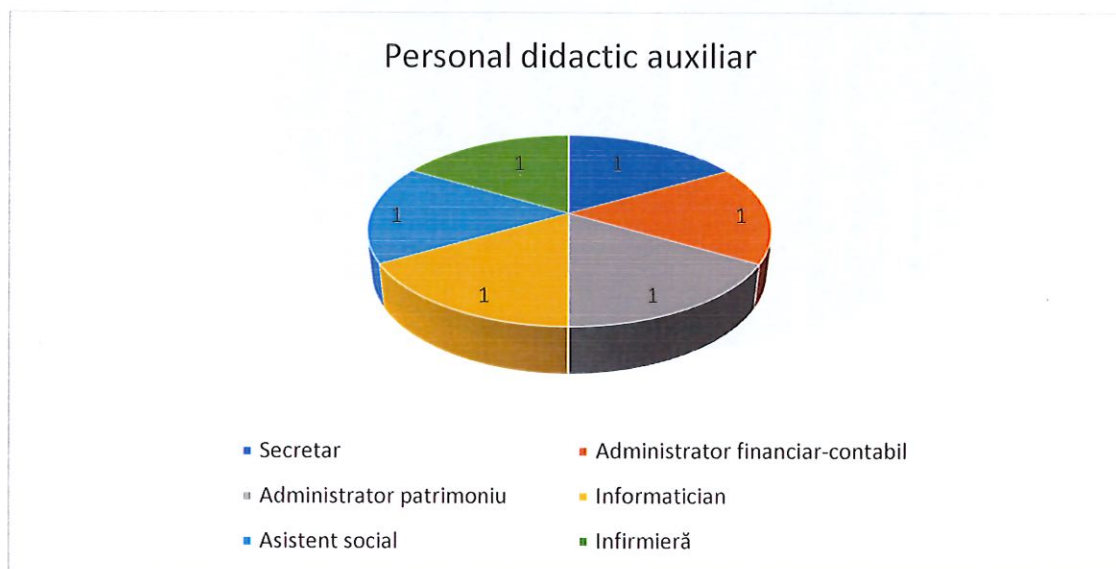
Grade didactice



■ Debutanți ■ Definitivat ■ Grad didactic II ■ Grad didactic I

Specializări: profesor psihopedagog, profesor-logoped, profesor-kinetoterapie, consilier școlar, asistent social, educatoare, învățătoare, profesor-educator, profesor itinerant și de sprijin, profesori de alte discipline.

Personal didactic auxiliar și administrativ



Personal prestări servicii pază – 1 agent de pază

Spațiile școlare

Clădirea CSEI Nr.1 din str. Dr. Dumitru Bagdazar Nr. 12. este desfășurată pe două nivele: parter (1680 m²) și etaj (1422 m²), iar curtea interioară are o suprafață de 3000 m². În interiorul clădirii dispunem de:

- 29 săli de clasă
- 9 cabinete:
 - 3 de logopedie
 - 1 de consiliere psihopedagogică
 - 1 kinetoterapie
 - 1 informatică cu 16 calculatoare
 - 1 art-terapie
 - cabinet asistent social
 - cabinet medical
- Alte spații:
 - 1 bibliotecă cu 2952 exemplare
 - 2 săli time-out
 - 1 cameră multisenzorială
 - 1 atelier pentru activități de preprofesionalizare
 - 1 sală de sport
 - 1 cancelarie
 - 7 grupuri sanitare
 - 4 birouri
- 4 săli de grădiniță din incinta Spitalului Clinic de Psihiatrie Dr. Gheoghe Preda Sibiu (câte o grupă pentru fiecare din secțiile: LSM, neurologie, psihiatrie și recuperare motorie care sunt deservite de cabinetul Montessori din cadrul spitalului).
- Școala, prin programul PNRR dispune de mobilier școlar nou, aparatură IT, softuri educaționale, necesare desfășurării activităților.
- Fiecare sala de clasă este dotată cu tablă interactivă, boxe, laptop, internet.
- Cabinetul de kinetoterapie este dotat cu aparate pentru recuperarea elevilor cu probleme psihomotrice ;
- Școala este dotată cu echipament și mijloace moderne de informare și comunicare.

Elevii

- ✓ Elevi cu dizabilități intelectuale ușoare și/sau moderate
- ✓ Elevi cu dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate
- ✓ Elevi cu tulburare de spectrul autist (TSA)
- ✓ Elevi cu sindrom DOWN
- ✓ Elevi cu tulburări de limbaj
- ✓ Elevi cu tulburări de comportament
- ✓ Elevi cu deficiențe motorii și locomotorii
- ✓ Elevi cu tulburări specifice de învățare (TSI)
- ✓ Elevi cu ADHD

PJ sau structura de învățământ	Nr. clase/grupe	Nr. elevi
CSEI Nr. 1 Sibiu	12 clase nivel primar special	98
	14 clase nivel gimnazial special	140
	Elevi cu CES nedeplasabili școlarizați la domiciliu	24
	Elevi cu CES integrați în învățământul de masă care beneficiază de serviciile profesorului itinerant și de sprijin	245
Centrul de Zi Casa Luminii	2 grupe preșcolare cu dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate	11
Școala Gimnazială Preventorială Nr. 22 Sibiu	1 grupă preșcolari – secția LSM	15
	1 grupă preșcolari – secția neurologie	15
	1 grupă preșcolari – secția psihiatrie	15
	1 grupă preșcolari – secția recuperare motorie	15
	1 clasă înv. primar simultan CP-IV –secția recuperare	15
	1 clasă înv. primar simultan CP-IV secția neurologie	15
	1 clasă înv. primar simultan CP-IV secția psihiatrie	15
	1 clasă înv. primar simultan CP-IV secția pediatrie	15
	4 clase nivel gimnazial	15

IV. Programe. Proiecte educative. Activități extrașcolare

1. Participarea la proiecte/parteneriate

În anul școlar 2024-2025 elevii și profesorii CSEI Nr. 1 Sibiu au fost implicați în următoarele proiecte și parteneriate semnificative:

- Proiect educațional "Școala Încrederii"
- Proiect de creație artistico-plastică "Surprizele Naturii"
- Proiect de creație artistico-plastică "Copil ca tine sunt și eu"
- Proiect de creație artistico-plastică "Bucuria Nașterii Domnului"
- Proiect de creație artistico-plastică "Bucuria Învierii"
- Proiect de acțiune comunitară-voluntariat "Zâmbete și fapte bune,,
- Proiect educațional de voluntariat și caritate "Săptămâna fructelor donate"
- Proiect educațional SNAC "Săptămâna legumelor și a fructelor donate"
- Proiect transcurricular "Strategii de formare și dezvoltare a conduitei morale din perspectiva educației incluzive"
- Proiect social-caritabil "Un dar de Crăciun - de la copii prețioși la copii prețioși"
- Proiect educațional "Atelierul lui Moș Crăciun"
- Proiect educativ "Împarte-Educă-Donează"
- Proiect Educativ "Creativitate și colaborare: Ateliere de creație pentru părinți în educația elevilor cu CES
- Proiect de parteneriat educativ "Inimi vesele pentru Sus Inima"
- Acord de parteneriat "Artizanul amator pe urmele tradiției", CSEI "Orizont" Oradea
- Acord de parteneriat în programul de formare "Ce Faci, Te Face! Ne pregătim pentru viață. Asociația AteliER de Cuvinte
- Acord de parteneriat "Arta decorativă, vitralii decorative - Universul de sticlă", CSEI "Orizont" Oradea
- Acord de parteneriat "Nașterea Domnului-dar de Crăciun", CSEI "Orizont" Oradea
- Acord de parteneriat "O minte sănătoasă, într-un corp sănătos", Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26, Timișoara

- Acord de parteneriat "Un stil de viață sănătos", Grădinița cu Program Prolungit Nr. 26, Timișoara
- Acord de parteneriat "Jocurile prieteniei Călan", Liceul Tehnologic "Ovidiu Densusianu" Călan
- Acord de parteneriat "Cu mic cu mare, facem mișcare", Grădinița Nr. 122 București
- Protocol de colaborare Muzeul Astra Sibiu, Complexul Național Muzeal Astra Sibiu
- Parteneriat educațional "Crăciunul cu zâmbete", Lic. Tehn. Mârșa, CSEI Turnu Roșu, CSEI Nr.1 Sibiu
- Protocol de colaborare "Sărbătoarea Crizantemelor", Lic. Tehn. "Nicolae Bălcescu" Flămânzi
- Acord de colaborare cu ULB Sibiu, ULBS Sibiu
- Contract parteneriat Editura D'Art Media SRL Pitești, Editura D'Art Media SRL Pitești
- Contract de parteneriat "Portofoliul cadrului didactic", Editura Arabela, SC ARABELA Smart Design SRL, Moșoaia Argeș
- Proiect de parteneriat "Arta incluziunii-Creativitate fără bariere, Liceul de Artă Sibiu
- Parteneriat Proiect "Împreună", Col. Naț. Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu, CSEI Nr. 1 Sibiu, CSEI Nr. 2 Sibiu
- Acord de parteneriat "Leadership-ul educațional: Echilibrul între autoritate și empatie", Centrul pentru Perfecționare în Educație TachIT
- Acord parteneriat Conferința Internațională "Șansa la Educație", Școala Gimn. Gheorghe Bibescu, Craiova
- Protocol de colaborare "Stil de viață sănătos", DSP Sibiu, Ministerul Sănătății
- Acord parteneriat "Tradiții și obiceiuri la români", CSEI Cluj-Napoca
- Acord de parteneriat "Școala Arborilor", Șc. Gimn, Nr. 190 București
- Acord parteneriat Internațional "Educația în METAMORFOZĂ: De la manual la inteligența artificială", Centrul European pentru Excelență în Educație,
- Contract parteneriat educațional "Tradiții și obiceiuri de Crăciun" Grădinița cu PP "Floare de Colț", Brad
- Acord de parteneriat Internațional "Conectat la Natură, Conectat la Viitor: Educație Verde și Digitală", Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro
- Acord parteneriat "Odată...ca nicio dată", Șc. Gimn. "Ioan Slavici" Sibiu
- Acord parteneriat "Prietenii berzelor", Șc. Gimn. Cristian, Sibiu

- Parteneriat educațional "Un măștișor pentru fiecare", Șc. Gimn. "Sfânta Maria" Mizil, jud. Prahova
- Acord de parteneriat "RED-uri creative și atractive", Asociația SELLifection4EDUcation Timișoara
- Acord de parteneriat Conferință Națională "Învățarea creativă și atractivă", Asociația SELLifection5EDUcation Timișoara

2. *Activități extrașcolare*

- Astra Film Junior - vizionare de filme documentar pentru copii, în cadrul festivalului de film
- Atelierul lui Moș Crăciun – Pictură pe globuri
- Săptămâna prevenirii traficului de persoane - "Stop traficului de persoane"
- Campania națională "Spune STOP!" Săptămâna Toleranței, 11-17 noiembrie 2024"
- Activități de prevenire a riscului rutier: "Săptămâna Națională a Siguranței Rutiere" "Drumul verde – Siguranță și natură"
- "Magazin literar" - activități dedicate poetului Mihai Eminescu
- "Dragobetele" - tradiții și obiceiuri
- "Ziua Națională a Lecturii" – activități specifice
- Ateliere destinate Zilei Internaționale a Persoanelor cu dizabilități
- 1 Decembrie –Ziua Națională a României – activități de conștientizare și dezvoltare a patriotismului și a respectului față de înaintași
- Vizitarea principalelor obiective turistice din Sibiu: Muzeul de Științe, Parcul Belvedere, Parcul Tineretului, Grădina Zoologică, Centrul istoric, Fabrica de Creioane Sibiu etc.
- Ateliere educative Muzeul Astra Sibiu „Pune moara pe hartă” și „Vânătoarea de comori”
- Participare la slujba religioasă, biserica „Intrarea Maicii Domnului în Biserică
- Activități destinate promovării unei alimentații sănătoase "Ziua legumelor și a fructelor"
- "Ziua Porților Deschise" – în cadrul proiectului proiectului "Școala Încrăderii"
- Educație Ecologică și de Protecția mediului - activități specifice: 22 Martie- Ziua Mondială a Apei, 22 Aprilie- Ziua Pământului, ateliere reciclare
- Activități de combatere a violentei, a bullyingului și a consumului de substanțe intersise.
- Activități de prevenire: Siguranța pe internet/ stil de viață sănătos/ dependența de tehnologie

- ”Să cunoaștem natura în cele patru anotimpuri!” activități outdoor
- Vizionare spectacole Teatrul Gong Sibiu, ”Anotimpurile”
- Vizionare spectacol de balet Centrul Cultural ”Spărgătorul de nuci”
- Activități de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a VIII-a; Vizită la LIA Sibiu
- Ateliere de pregătire a elevilor pentru concursurile de creație artistico-plastice organizate de instituțiile de învățământ din țară
- Pregătirea elevilor și participarea la concursurile sportive: Jocurile naționale Special Olympics- Baschet unificat 3x3 , „Jocurile Prieteniei Călan 2024,, ,Concurs de tenis de masă ,, Cupa Moș Crăciun,, , Jocurile naționale Special Olympics- Bistrița,
- Workshopuri cu părinții pe diferite teme de interes: „Importanța cărților în viața fiecăruia,, „Modele de exerciții în recuperarea copiilor cu tetrapareză spastică,, ”Violența școlară - diminuare și intervenție” ”Modalități de comunicare eficientă”
- Implicarea elevilor în realizarea diferitelor decorațiuni și participarea la concursuri școlare
- Vizite cu scopul educării și socializării elevilor: Grădina Zoologică, Grădina de flori Horbach, Catedrala Mitropolitană Sibiu
- Activități de educație rutieră : Siguranța rutieră în drum spre școală, Siguranța rutieră: ciclism responsabil, Siguranța deplasării în vehicule
- Activități de marcare a zilelor tematice: Ziua mamei, Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități, Ziua Lecturii, Ziua Educației, Ziua Internațională a Copilului etc.

Profesorii itineranți și de sprijin la domiciliu - activități de socializare a elevilor, pregătirea de produse și participarea la diverse concursuri extrașcolare.

Profesori itineranți și de sprijin în școli integratoare - participare la activitățile extrașcolare specifice fiecărei școli.

3. Premii obținute la concursuri

[illegible]

[illegible]

V. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În anul școlar 2024-2025, la nivelul CSEI Nr. 1 Sibiu, modalitățile de realizare a formării continue pentru personalul didactic de predare/personalul didactic auxiliar, au fost:

- ✚ programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice și psihopedagogice și didactice;
- ✚ programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;
- ✚ participarea la cursuri postuniversitare de aprofundare a specialității;
- ✚ participarea la programe acreditate de perfecționare pentru acumularea într-o perioadă de 5 ani a 90 de credite profesionale transferabile;
- ✚ participarea la dobândirea unor competențe complementare sau de extensie care largesc gama activităților și funcțiilor ce pot fi prestate de personalul didactic (predarea în sistemul E-learnig, consiliere educațională și orientare în carieră, educația adulților etc);
- ✚ parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât nevoilor școlii, cât și conștientizării individualizate a nevoilor de evoluție în carieră;
- ✚ cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I;
- ✚ programe de conversie profesională;
- ✚ studii corespunzătoare unei specializări în domeniul licenței;
- ✚ simpozioane, conferințe și comunicări științifice de specialitate sau în domeniul managementului educațional;
- ✚ lucrări, articole, publicații în reviste de specialitate;
- ✚ cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar: secretariat, contabilitate, sănătate și securitate a muncii, PSI.

Cadrele didactice au participat, pe parcursul anului școlar 2024-2025, la o varietate de activități de formare profesională, atât în format fizic, cât și online, contribuind astfel la formarea competențelor profesionale și personale.

1. *Cursuri/ programe de formare*

- Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare
 - Managementul clasei de elevi
 - Educație timpurie digitală
 - Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică
 - Leadership în educație
 - Școala incluzivă – Școală pentru toți
-
- Prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar. Managementul cazurilor de violență

- Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari
- Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera
- Metode moderne de predare a educației financiare
- Caleidoscop de vacanță – activități și resurse pentru o vară educativă
- Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?
- Managementul cazurilor de bullying și violență în școli
- Cum să reduci bullying-ul cu 80% la tine în școală?
- Copiii în siguranță: în vehicul și pe drum! – cu modulele:
 - Siguranță rutieră: Ciclism responsabil
 - Siguranța rutieră în drum spre școală
 - Siguranța deplasării în vehicule
- Metode moderne de a te conecta cu elevii tăi
- Educația viitorului. Cum adaptăm predarea pentru generațiile digitale
- Educația în metamorfoză – de la manual la Inteligență Artificială
- Mentorat didactic
- Metode și tehnici de cercetare avansată în asistența socială
- Diagnosticarea și soluționarea problemelor sociale
- Etică și integritate academică în cercetarea științifică
- Metode de intervenție în asistența socială
- Curs de prim ajutor
- Strategii moderne de predare adaptate elevilor din învățământul special
- Program de formare profesională - Analiza comportamentală aplicată în TSA
- Curs - Prevenire și identificare a consumului de droguri
- Curs - OneStep: Formarea abilităților de literație la preșcolari și școlarii mici
- Curs - Devino Super-Prof

- Cursuri siguranță rutieră
- Curs și lansare de carte - Jocuri didactice la școală, în tabără și în online
- Curs - Copiii în siguranță în vehicul și pe drum
- Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar
- Obținerea gradului I cu lucrarea metodico-științifică - Factori facilitatori în incluziunea școlară a elevilor cu tulburare din spectrul autist (TSA)
- Curs Logopedie (dislexie, disgrafie, discalculie)
- Evaluarea psihologică a copiilor cu TSA
 - Mnemotehnici pentru creșterea ratei de retenție a cunoștințelor predate
 - Devino dresorul stresului tău în 7 pași
 - Tu contezi! Arta de a te pune pe primul loc
 - Prevenire și identificare a consumului de droguri
 - Terapia comportamentală ABA
- Curs Evaluator Deutsches Sprachdiplom I
- Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă
- Implementarea educației incluzive în mediul școlar
- Soluții inovatoare în educație
 - Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi

2. Conferințe

- 57th Pan-EU Conference on Digital Education
- 58th Pan-EU Conference on Digital Education
- 61st Pan-EU Conference on Digital Education
- Conferința de Educație Timpurie – First7
- Generația dopaminei. Promisiuni și capcane fiziologice în lumea plăcerilor interzise
- Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi
- Conferința Internațională - Școala fără frică

- Conferința Națională - Învățarea creativă și atractivă
- Conferința Națională - Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală
- Conferința - Strategii adaptate în Școala Incluzivă
- Conferința - Educație timpurie
- Revoluția Educației: Metode, Tehnologii și Inspirație
- Șansa la Educație – ediția a VII-a
- Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică
- Conf. Strategii adaptate în Școala Incluzivă
- Conferință - Transformarea învățământului prin știință și tehnologie
 - Conferința Națională - Merito
- Educația incluzivă: realități și provocări
- Conferința Națională de Psihoterapie Pozitivă – Dimensiunile afective emoționale ale experienței umane: de la teorie la practică
- Conferința Națională cu participare internațională: - Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală – perspective interdisciplinare
- Conferința Națională - Învățarea creativă și atractivă
- Conferința - Teachers Mental Wellbeing at Kinder
- Conferința internațională - Soluții inovatoare în educație – schimb de experiență
- Congres - Cercetarea modernă în psihologie

3. Simpozioane

- Simpozion Național - Inovație în educație
- Simpozion Național - Importanța activităților extrașcolare
- Simpozion național - Echitate pentru diversitate
- Simpozion internațional - Arta povestirii
- Simpozion internațional - Lecția de educație fizică – trecut, prezent și viitor

- Simpozion internațional - Goga – tradiție și modernitate
- Simpozion național - Cu mic cu mare facem mișcare
- Simpozion național - Echitate pentru diversitate
- Simpozion - Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară
- Simpozion național cu participare internațională - Arta povestirii – metoda interactivă în arta educației și implicații socio-emoționale
- Simpozion Internațional „Profesioniști în Educație: Învățare, colaborare, evoluție”
- Simpozion Internațional „Valorificarea sinergiei profesionale prin învățarea continuă și colaborarea strategică pentru evoluția educației”
- Simpozion Internațional „Importanța activităților extrașcolare în învățământul preuniversitar”
- Simpozion Internațional - Gamificarea procesului educațional: Inovație și eficiență în predare
- Simpozion Național - Dimensiunile abandonului școlar în organizațiile școlare, ediția a III-a
- Simpozion internațional - Educația pentru toți: Strategii de incluziune a elevilor cu cerințe educaționale speciale
- Simpozion regional - Împreună pentru bunăstarea copiilor
- Simpozion național - Sunt parte a comunității, pot să mă implic

4. Workshopuri. Cercuri pedagogice. Ateliere

- Tehnici de dezvoltare relațională și de gestionare a conflictelor
- Cercul pedagogic județean al coordonatorilor de proiecte și programe educative
- Workshop: Tehnici de dezvoltare relațională și de gestionare a conflictelor
- Workshop: - Crearea și utilizarea poveștilor digitale”
- Atelierul pedagogic:
 - Pedagogia digitală în contextul Educației Incluzive
 - Strategii digitale pentru dezvoltarea empatiei și colaborării
 - Utilizarea inteligenței artificiale în proiectarea pedagogică
 - NEARPOD: instrument digital ușor de adus la clasă
 - eTwinning – pedagogie, colaborare și inovație în ESEP

- Puterea cuvântului prin sugestia imaginii
- Atelierul pedagogic: - Strategii moderne de predare adaptate elevilor din învățământul special
- Strategii adaptate în școala incluzivă
- Tehnici de dezvoltare relațională și de gestionare a conflictelor
- Cerc pedagogic: - Abordări moderne ale educației muzicale în grădinițe – Sunete jucăușe
- Atelier - Vânătoarea de comori
- Ziua Încrederii – Arta Încrederii
- Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling
- Activități creative:
 - Atelier senzorial: Sticle senzoriale
 - Magazinul de Crăciun
 - Educație emoțională pentru climat pozitiv în învățământul special
- Strategii moderne de predare adaptate elevilor din învățământul special
- Tehnici de dezvoltare relațională și de gestionare a conflictelor
- Strategii moderne de predare adaptate elevilor din învățământul special
- Utilizarea sistemelor vizuale în viața copiilor cu autism
- Conversația sigură profesor-elev-părinte
- Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante
- Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES bazate pe storytelling și improvizație
- Creativitate și colaborare: ateliere de creație pentru părinți în educația elevilor cu CES
- Strategii moderne de predare adaptate elevilor din învățământul special
- Incluziunea socială a elevilor cu CES în cadrul orelor de educație fizică
- Workshop - Tehnici de dezvoltare relațională și de gestionare a conflictelor
- Workshop - Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI
- Workshop - Jocurile în clasă mea – strategii comportamentale pozitive

- Cerc pedagogic - Abordări moderne ale educației muzicale în grădinițe: Sunete jucăușe – bate ritmul, simte muzica
- Cerc pedagogic fizică
- Cercul pedagogic al profesorilor de biologie - Educație pentru natură, experiențe de învățare prin explorare
- Cerc pedagogic al profesorilor de istorie din Sibiu
- Atelier de literație
- Atelier de formare pentru profesori - Trăiește-ți visurile cu metoda COPIL
- Consfătuiri învățători, profesori pentru învățământ primar din județul Sibiu, secție română

5. Webinarii

- Eroii Internetului
- Inteligența emoțională, nu bullying
- Educația viitorului”
- Cum învață elevii
- Practici validate de predare diferențiată
- Managementul emoțiilor și cum să-ți alegi cariera
- Cum devin elevii lideri...
- Siguranță în online pentru elevi
- Cum să faci o activitate de Crăciun fără stres
 - Inteligența emoțională în actul de predare
- Cum gestionăm sentimentul de neputință...
- Superteach: - Practici moderne de e-learning
- Superteach: - Adaptarea strategiilor de predare-învățare-evaluare în mediul online
- Inteligența emoțională în școli, nu bullying
- Cum poți preveni bullyingul în școala ta?

- Arta vorbirii corecte: aspectul lingvistic al asistenței logopedice
- Atelierul logopedului creativ
- Webinar logopedic dedicat Zilei Internaționale a Vorbirii și Terapiilor de Limbaj
- Educația în acțiune – Dialog internațional despre modele educaționale și coeziune socială
- Prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar
- Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile
- Descoperirea potențialului elevilor
- ALFABETAR – conceptul de literație prin lentila emoțiilor
- Back to school – cum construim comunități școlare puternice?
- Reteta succesului școlar: cum menținem echilibrul între teme și timp liber
- Pedagogia bunătății
- Educație media digitală
- Puterea cuvântului de a schimba
- Metode de educație nonformală
- Cum alegem metode eficiente de învățare?

6. Articole publicate

- R.E.D.-uri creative și atractive – Program RED, ediția I
- Copiii și universul animalelor
- Joc didactic – Silabe rătăcite
- Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea elevilor
- Starea de bine în mediul școlar – condiție pentru succes educațional
- Aspecte comparative privind strategiile didactice la elevii cu dizabilități
- Jocurile interactive digitale în reglarea emoțională la elevii cu dizabilități
- Impactul tehnologiilor asistive asupra învățării la elevii CES

- Strategie de autoreglare emoțională pentru elevii cu dizabilitate intelectuală
- Îmbunătățirea vorbirii și articulației la copiii cu Sindromul Down cu ajutorul Terapiei Miofuncționale
- Dislexia – abordări moderne
- Prevenire și intervenție antibullying
- Joc didactic - Ghiceste cuvântul
- Starea de bine în mediul școlar – o condiție esențială pentru succesul educațional
- Publicare în revista de specialitate - Educația face diferența
- Importanța parteneriatelor educaționale pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale
- Publicare RED în platforma Livresq – Prietenia și grupul de prieteni
- Zâmbete pentru inimi curajoase
- Prevenirea și combaterea violenței școlare în învățământul preșcolar special
- Cum combatem abandonul școlar
- Proiect educațional - Prevenirea abandonului școlar prin educație incluzivă și activități extracurriculare
- Trăiește-ți visurile cu metoda COPIL

VI. ÎN LOC DE CONCLUZII



„Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu, nu este doar un spațiu educațional, ci o comunitate autentică în care fiecare copil beneficiază de sprijinul necesar pentru a-și descoperi potențialul, a-și construi încrederea în sine și a-și contura un viitor.

Colaborarea strânsă dintre cadrele didactice, elevi, părinți și partenerii comunitari reflectă angajamentul școlii față de valori fundamentale precum, diversitatea și incluziunea, demonstrând că acestea nu sunt doar principii teoretice, ci realități aplicate cu consecvență și profesionalism”.

Măsuri pentru prevenirea violenței

CSEI “Elena Delia Stoicescu” Sibiu

Anul 2025

Proiecte și activități desfășurate cu elevii în colaborare cu Biroul Siguranță Școlară din cadrul IPJ Sibiu, susținute de Comisar Helju Mihaela:

- “Prevenirea infracțiunilor comise cu violență și legislația referitoare la răspunderea penală a minorilor”
- „Bullying cyber-bullying”
- „Prevenirea consumului de substanțe interzise”
- „Prevenirea abuzurilor sexuale”

Proiecte și activități desfășurate cu elevii în colaborare cu Direcția de Sănătate Publică Sibiu, susținute de asistent medical Ciucurel Claudia:

- „Prevenirea și efectele fumatului”
- „Prevenirea consumului de substanțe interzise”

Proiecte și activități desfășurate de cadrele didactice cu elevii în unitatea școlară:

- „Spune nu violenței”
- „O clasă fericită: fără bullying, violență, dependențe și consum de substanțe”
- „Fii prietenos, nu răutăcios”
- „Spune nu drogurilor”
- „Magia prieteniei”

Participarea personalului didactic la activități de formare pentru reducerea fenomenului de bullying și prevenirea violenței:

Participare la webinarii și ateliere:

- „Inteligența emoțională, nu bullying”
- “Educația viitorului”
- „Siguranță în online pentru elevi”

- „Inteligența emoțională în școli, nu bullying”
- „Cum poți preveni bullyingul în școala ta?”
- „Prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar”
- „Pedagogia bunătății”
- „Puterea cuvântului de a schimba”

Articole publicate de profesori pe tema reducerii violenței școlare:

- „Starea de bine în mediul școlar – condiție pentru succes educațional”
- „Jocurile interactive digitale în reglarea emoțională la elevii cu dizabilități”
- „Strategie de autoreglare emoțională pentru elevii cu dizabilitate intelectuală”
- „Prevenire și intervenție antibullying”
- „Starea de bine în mediul școlar – o condiție esențială pentru succesul educațional”
- „Publicare în revista de specialitate - Educația face diferența”
- „Publicare RED în platforma Livresq – Prietenia și grupul de prieteni”
- „Prevenirea și combaterea violenței școlare în învățământul preșcolar special”
- „Cum combatem abandonul școlar”
- „Proiect educațional - Prevenirea abandonului școlar prin educație incluzivă și activități extracurriculare”