



Nr. înreg. 1548/27.09.2024

# **RAPORT ANUAL DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI**

## **AN ȘCOLAR 2023-2024**

*Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu*



**Director,**

Prof. Kondort Dan

**Director adjunct,**

Prof. Beica Elena

## I. INTRODUCERE

Prezentul raport anual de evaluare internă asupra calității educației la nivelul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu a fost întocmit conform art. 28 și art. 29, alin. (1) din Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr. 4183/4.07.2022, în baza rapoartelor comisiilor și compartimentelor din unitatea de învățământ.

## II. VIZIUNE. MISIUNE. VALORI

### Viziunea școlii:

*O școală pentru toți, un loc sigur și plăcut pentru fiecare.*

### Misiunea școlii:

*Dăm aripi fiecărui copil pentru a zbura cât mai sus.*

### Valori:

*RĂBDARE, ÎNCREDERE, RESPECT, SIGURANȚĂ, ACCEPTARE,  
RESPONSABILITATE, INTEGRARE, ADAPTARE, PREDARE ACTIVĂ,  
PRIETENIE, COOPERARE, SPRIJIN, IMPLICARE*

### III. ANALIZA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Planul de dezvoltare instituțională al CSEI Nr. 1 Sibiu pentru perioada 2021-2026 este o continuare a planului existent pentru perioada anterioară, fiind completat în 2021 cu ținte strategice noi și revizuit la începutul fiecărui an școlar. Tehnicile PEST și SWOT au permis o evaluare echilibrată a resurselor și impactului pe care factorii interni și externi le au asupra activității școlii.

Au fost luate în considerare toate aspectele care stau la baza desfășurării activității:

- Activitatea managerială
- Resurse umane
- Resurse materiale și financiare
- Informațiile de tip cantitativ/calitativ
- Relația cu comunitatea
- Proiecte educaționale întocmite la nivelul școlii
- Colaborări cu alte instituții de învățământ
- ONG-uri

#### Diagnoza mediului extern

Analiza contextului, a factorilor externi (pozitivi sau negativi), în care își desfășoară activitatea Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu și pe care trebuie să-i luăm în considerare, în elaborarea Planului de dezvoltare instituțională (PDI), sunt cei de natură politică, economică și socială.

#### **Analiza PEST**

<b>FACTORI</b>	<b>Influență pozitivă</b>	<b>Influență negativă</b>
<b>POLITICI</b>	<p>- cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate, culturală, standarde europene;</p> <p>- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ;</p>	<p>- legislația privind mișcarea cadrelor didactice și mentalitățile locale nu favorizează întotdeauna o politică de personal favorabilă dezvoltării societății;</p> <p>- politica de salarizare a cadrelor didactice nu încurajează rămânerea în sistem a personalului cu abilități și competențe superioare necesare sistemului. Recompensele sunt de multe ori orientate spre activități inutile sistemului, sau uneori chiar spre activități nocive sistemului și procesului</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;</li> <li>- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;</li> <li>- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului, pentru perioada de finanțare 2020-2024;</li> <li>- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene, prin programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte;</li> <li>- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi – programul guvernamental “Lapte-Corn”, “Programul Tichete Electronice”;</li> <li>- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;</li> <li>- cadrul legal favorabil accesării de către unitățile școlare a fondurilor structurale începând cu perioada de finanțare 2020-2024;</li> <li>- recomandările UE obligă România să acorde importanța cuvenită componentei educative specifice naționale, păstrării specificului național și dezvoltării durabile.</li> </ul>	<p>de învățământ, obligând cadrele didactice să se implice în activități care le sustrag de la procesul de învățământ;</p> <p>- contextul politic intern și internațional, politicilor educaționale din România au determinat pe plan local interpretări atipice în domeniul educației, ce au dus de multe ori la neglijarea componentei educative specifice naționale. Aceste interpretări educative greșite a specificului național de către unele cadre didactice au favorizat depopularea țării și regresul economic, în contradicție cu recomandările UE privind păstrarea specificului național și al dezvoltării socio-economice.</p>
<p><b>ECONO-MICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea sectorului economic al serviciilor cere formarea unui individ cu competențe specifice acestui domeniu;</li> <li>- introducerea noilor tehnologii de comunicare și a noilor tehnologii în toate sectoarele de activitate solicită formarea de competențe specifice;</li> <li>- viteza cu care se produc schimbările în societate cere un individ ușor adaptabil</li> <li>- cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- din punct de vedere al contextului economic situația din județ nu este favorabilă;</li> <li>- multe întreprinderi mari care preluau absolvenții la teminarea școlii s-au închis sau și-au redus activitatea;</li> <li>- existența unor zone sărace în care venitul redus al locuitorilor și absența unor forțe economice zonale constituie un handicap și pentru școală;</li> <li>- resursele economice ale județului Sibiu sunt insuficient valorificate cu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;</li> <li>- orientarea actuală impune mutarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;</li> </ul>	<p>implicații asupra locurilor de muncă ale absolvenților, fapt care nu oferă condiții normale de educație și instruire tuturor elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un număr mare de persoane sunt plecate la muncă în străinătate. La nivelul județului există un număr mare de persoane care beneficiază de ajutor social;</li> </ul>
<b>SOCIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stratificarea socială tot mai vizibilă, creșterea nivelului pretențiilor în funcție de experiența dobândită peste hotare sau de nivelul veniturilor, conștientizarea rolului de contribuabil determină un alt tip de ofertă de servicii educative în zona școlii;</li> <li>- creșterea interesului pentru instrucție și educare în familiile române pentru copiii lor;</li> <li>- o parte din elevi se întorc din străinătate odată cu părinții lor ca urmare a crizei economice;</li> <li>- majoritatea familiilor care au copii la școală văd prin educație singurul mod de progres al societății;</li> <li>- oferta educațională adaptată intereselor elevilor;</li> <li>- rolul sindicatelor și al societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;</li> <li>- cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- din punct de vedere social se constată că populația trece printr-un proces de îmbătrânire, numărul elevilor este în scădere;</li> <li>- fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;</li> <li>- creșterea numărului de elevi cu deficiențe intelectuale grave/ severe/ profunde;</li> <li>- creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei infraționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțurilor;</li> <li>- stratificarea socială tot mai vizibilă determină un alt tip de ofertă de servicii educative;</li> <li>- statutul incert al pieței muncii, șomajul și sărăcia afectează familiile multor copii;</li> <li>- lipsa unor calificări adecvate momentului reduce din șansa găsirii unor noi locuri de muncă;</li> <li>- există familii dezorganizate, cu părinți plecați în străinătate și copii lăsați pe la rude sau chiar singuri, realități ce afectează educația și instrucția copiilor prin neimplicarea părinților în actul educațional;</li> </ul>
<b>TEHNO-LOGICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- din punct de vedere tehnologic se constată pe plan mondial și în țară o creștere a rolului tehnologiilor informatice și de comunicare, în toate domeniile;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicarea pe internet duce la o tendință de izolare;</li> <li>- gradul redus de digitalizare în sistemul educațional și în administrație îngreunează demersurile de comunicare</li> </ul>

	<p>- generalizarea practicilor educaționale inovatoare (platforme educaționale, resurse interactive online) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;</p> <p>- - progresul tehnologiilor informatice impune ca în perioade relativ scurte de timp cunoștințele să fie actualizate pentru redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice.</p>	<p>instituțională, dezvoltarea instituțională, și comunicarea cu comunitatea.</p>
--	--	---

## Diagnoza mediului intern

### A. Curriculum

1. Programul de asigurare a calității serviciilor educaționale și a asigurării echității educației
2. Program de dezvoltare curriculară

<b>Analiza SWOT pe domeniul funcțional CURRICULUM</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea descriptorilor de performanță pentru clasele CP-IV ale învățământului special, descriptori care au fost folosiți ca model pentru celelalte școli speciale din județ</li> <li>• Elaborarea de către profesorii școlii a unor auxiliare didactice: „Îndrumător metodic pentru predarea educației psihomotrice în școala specială”, „Caietul de matematică pentru clasa I”, „Caietul pentru educație psihomotrică, pentru clasa I” și „Culegerea de exerciții pentru corectarea tulburărilor de scris-citit”, utilizate în școală</li> <li>• Elaborarea Planului de Servicii Individualizate pentru fiecare elev cu certificat CES</li> <li>• PIP-urile asigură adaptare individualizată a curriculum-ului pentru fiecare elev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul manualelor este depășit, nu corespunde nivelului de dezvoltare al elevilor, sunt neatractive și încărcate.</li> <li>• Lipsesc manuale la disciplinele: educație moral-civică, religie, istorie și cunoștințe despre mediu</li> <li>• Neconcordanța între planificarea profesorilor de sprijin privind planul de intervenție personalizat și planificarea cadrelor didactice din școala de masă</li> <li>• Numărul mic de ore alocate serviciilor de sprijin/ copil cu CES</li> <li>• Neconcordanța între testele care se dau elevilor cu CES și nivelul lor de pregătire</li> <li>• Neadecvarea alocării de resurse materiale și umane la creșterea numărului de elevi cu certificat CES în școlile de masă</li> <li>• Interesul tot mai scăzut al absolvenților de studii superioare pentru cariera didactică</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea Comisiei Interne de Evaluare Continuă urmărește evoluția școlară a elevilor în vederea reevaluării și orientării lor școlare</li> <li>• Avem o ofertă bogată de terapii specifice și de compensare (terapie logopedică, consiliere psihopedagogică, terapie psihomotrică, kinetoterapie) precum și ofertă bogată de servicii psihopedagogice</li> </ul>	<p>manifestat în lipsa profesorilor calificați pentru posturile vacante.</p>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea participării la proiecte și stagii de formare în străinătate de tip Erasmus +;</li> <li>• Existența unor programe de formare continuă în domeniul profesional, pedagogic și managerial</li> <li>• În cadrul ME există Comisia Națională pentru Curriculum în Învățământul Preuniversitar</li> <li>• Legea permite utilizarea manualelor alternative avizate de ME</li> <li>• Există alternative pedagogice aprobate de ME</li> <li>• Unele licee din Sibiu au cuprins clase pentru învățământ special</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea componentei educative.</li> <li>• Existența unor necorelări între conținutul programelor școlare și manuale</li> <li>• Politica educațională în continuă schimbare</li> </ul>



## **B. Resurse umane**

1. Programul de formare continuă a cadrelor didactice
2. Program de recuperare a elevilor cu CES din învățământul de masă în vederea recuperării cunoștințelor și integrării lor școlare
3. Program de testare și identificare a elevilor cu nevoi speciale (care nu au fost diagnosticați) și intervenție timpurie
4. Program de recuperare a elevilor cu CES prin terapii specifice
5. Program de sprijin pentru elevii nedeplasabili la domiciliul acestora
6. Program de recuperare și integrare a copiilor autiști
7. Program de ameliorare a dizabilităților copiilor preșcolari cu deficiențe severe și alte deficiențe asociate
8. Program de recuperare a copiilor spitalizați
9. Program de prevenire a consumului de alcool, tutun și droguri
10. Program de prevenire a abandonului școlar
11. Program pentru prevenirea fenomenelor de discriminare pe bază etnică, religioasă sau de altă natură, pentru combaterea violenței și a bullyingului școlar.
12. Program de educație pentru protejarea mediului înconjurător și a vieții sustenabile în acord cu mediul.
13. Program pentru educație TIC
14. Program de orientare OȘP

<b>Analiza SWOT pe domeniul funcțional RESURSE UMANE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 100% personal didactic calificat</li><li>• 64% din cadrele didactice au obținut gradul didactic I în învățământ,</li><li>• Cadrele didactice participă la perfecționări, simpozioane, cursuri de formare profesională continuă, seminarii și conferințe ce privesc învățământul special;</li><li>• Majoritatea cadrelor didactice au cunoștințe bune și foarte bune de operare pe calculator, de a accesa internetul și a utiliza programe AEL</li><li>• Dispunem de specialiști tineri, cu experiență bogată în specificul învățământului special, cu inițiativă și aspirații înalte, apti să răspundă nevoilor de educație ale elevilor;</li><li>• Avem o echipă de specialiști pregătiți în diverse tehnici de recuperare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A crescut numărul de copii cu hiperactivitate și cu tulburări de comportament</li><li>• A crescut numărul elevilor cu deficiențe intelectuale severe</li><li>• Un număr mare de copii sunt diagnosticați cu CES doar la intrarea în școală</li><li>• O parte din absolvenții școlii noastre nu au continuat studiile, ei nefiind cuprinși în nivelul următor de învățământ (din cauza problemelor grave de handicap)</li><li>• În școală există elevi care au vârsta depășită cu 3-4 ani față de nivelul clasei</li><li>• Progrese foarte mici sau regrese la învățatură constatate la elevii cu CES integrați în învățământul de masă</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eșecul elevilor cu CES integrați în învățământul de masă la examenul național</li> <li>• Frecvență îngrijorătoare a elevilor la cursuri;</li> <li>• Procentul crescut de abandon școlar în ultimii 10 ani;</li> <li>• Nu toți profesorii cunosc sau au abilități de utilizare a unei limbi de circulație internațională</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procent mare de elevi care au nevoie de servicii de sprijin, dar încă nu au fost orientați și diagnosticați ca elevi cu CES</li> <li>• Există un interes crescut al elevilor față de activitățile extrașcolare</li> <li>• Unii elevi care au abandonat școala doresc să-și finalizeze studiile obligatorii</li> <li>• Există voluntari de diferite specialități, care sunt deschiși să împărtășească din experiența lor și să se implice în procesul de educare și formare a tinerilor cu CES</li> <li>• Scoaterea la concursul de titularizare a unui număr de posturi de educație specială</li> <li>• Există cadre didactice de specialitate care doresc să fie angajate în CSEI în condițiile în care apar noi posturi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politica de integrare masivă a elevilor cu CES în învățământul de masă</li> <li>• Creșterea fenomenului copiilor cu părinți plecați să lucreze în străinătate</li> <li>• Există elevi care sunt angrenați în munca câmpului sau în gospodărie, care cerșesc, sunt angajați la negru</li> <li>• Un procent mare de elevi care sunt repartizați în școala noastră pe motiv de indisciplină</li> <li>• Concedii medicale repetate ale unor cadre didactice și imposibilitatea înlocuirii lor cu personal calificat</li> </ul>

## C. Resurse materiale și financiare

1. Programul de achiziții PNRR
2. Construcția noului sediu

<b>Analiza SWOT pe domeniul funcțional RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Există un cabinet de informatică a cărui calculatoare sunt legate în rețea, iar serverul este conectat la Internet</li><li>• Avem o sală multimedia dotată cu aparatura necesară unor întâlniri metodice, miniconsfătuiri, prezentări ca caracter didactic, etc.</li><li>• Avem cabinete de logopedie, psihologie mobilate și dotate cu materiale de calitate superioară</li><li>• Avem un microbuz cu care asigurăm transportul elevilor nedeplasabili și a celor care sunt nevoiți să facă zilnic naveta</li><li>• Atragerea de fonduri extrabugetare prin sponsorizări ale Asociației ACORD și a altor asociații de pe plan local</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clădirea CSEI Nr.1 este revendicată de Biserica Evanghelică din Alba-Iulia</li><li>• Deteriorarea clădirii Școlii Nr.22 din curtea Spitalului de Psihiatrie care trebuie renovată capital</li><li>• Nu avem un teren de sport distinct, acesta ocupă același spațiu cu curtea școlii</li><li>• Nu există sală festivă pentru organizarea diferitelor activități școlare</li></ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obținerea de fonduri proprii prin vânzarea produselor confecționate de elevii școlii în cadrul cercurilor de picură, modelaj și artizanat</li><li>• Posibilitatea accesării de finanțări acordate de U.E, elaborarea unui proiect și aprobarea de fonduri necesare construirii unei clădiri noi, la standarde europene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retrocedarea clădirii</li><li>• Resurse economice minime ale familiilor elevilor din școală</li><li>• Creșterea sărăciei duce la abandonul școlar;</li><li>• Instabilitatea monedei euro duce la modificarea prețurilor unor produse comandate, care la data de achitare au alt preț</li><li>• Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente (calculatoarele din dotare, aparatura electronică)</li></ul>

## D. Relația cu comunitatea

1. Program de dezvoltare a relației școală-familie-comunitate
2. Program de realizare de parteneriate și de promovare a școlii în comunitate
3. Program de activități extrașcolare
4. Programul „Ziua porților deschise”
5. Programul „Ziua încrederii”

<b>Analiza SWOT pe domeniul funcțional RELAȚIA CU COMUNITATEA</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Există o foarte bună colaborare cu ISJ Sibiu, CCD Sibiu, CJRAE Sibiu, DGASPC Sibiu, agenți economici, poliție, ISU Sibiu, biserică, etc</li><li>• Colaborare foarte bună cu CJ Sibiu în ceea ce privește execuția bugetară</li><li>• Bună colaborare cu partenerii care au adus sponsorizări</li><li>• Relații de colaborare cu grupurile școlare din Sibiu în vederea orientării profesionale a elevilor</li><li>• Avem o foarte bună colaborare cu școlile generale din Sibiu prin profesorii de sprijin</li><li>• Școala a câștigat 3 proiecte Comenius și 3 proiecte Erasmus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea și implicarea redusă a părinților la activități</li><li>• Mediatizarea insuficientă a acțiunilor pe care le întreprinde școala</li><li>• Tinerii care au renunțat la școală nu s-au integrat social și profesional</li></ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deschiderea prin aderarea la UE, în ceea ce privește perfecționarea în străinătate și stabilirea de relații și schimburi culturale</li><li>• Ofertă bogată de parteneri care ne sprijină în diferite acțiuni</li><li>• Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii</li><li>• Colaborarea cu profesorii de educație specială din județ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lipsa unor cursuri educative care să vină în întâmpinarea nevoilor părinților</li><li>• Criza de timp a părinților</li><li>• Sporirea factorilor cu impact negativ asupra tinerilor de vârstă școlară</li><li>• Promovarea agresivității prin mass-media</li></ul>

## PARTENERI IMPLICAȚI



## IV. ȚINTE STRATEGICE

**Ținta strategică 1:** *Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin reconsiderarea managementului și a serviciilor educaționale, în vederea corelării standardelor cu posibilitățile reale ale elevilor cu CES*

**Ținta strategică 2:** *Îmbunătățirea performanțelor individuale ale elevilor de nivel preșcolar, primar și gimnazial cu CES prin atingerea potențialului maxim de recuperare, ameliorare și compensare într-un mediu școlar stimulat și protectiv*

**Ținta strategică 3:** *Îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la cursuri și stagii de pregătire în țară și străinătate, în cadrul programelor de formare continuă pe tot parcursul vieții*

**Ținta strategică 4:** *Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare a elevilor și a condițiilor de muncă pentru cadrele didactice*

**Ținta strategică 5:** *Dezvoltarea relației cu comunitatea prin continuarea parteneriatelor existente și inițierea de noi parteneriate care urmăresc acceptarea și integrarea elevilor cu CES în comunitate și promovarea interculturalității și a incluziunii minorităților*

## V. OBIECTIVE GENERALE

1. Asigurarea calității învățământului în perspectiva pregătirii pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere
2. Creșterea eficienței și calității serviciilor educaționale
3. Creșterea calității în educație prin formarea personalului didactic
4. Modernizarea și democratizarea actului managerial ( proiectare, decizie, formare)
5. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație
6. Promovarea ofertei de cursuri și proiecte cu finanțare europeană și încurajarea profesorilor să inițieze astfel de proiecte
7. Dezvoltarea parteneriatului educațional, școală – părinți – administrația locală, în vederea susținerii procesului educațional
8. Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație

## VI. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu este o instituție școlară de stat, subordonată Ministerului Educației, activitățile specifice procesului de învățământ, fiind sub îndrumarea și coordonarea Inspectoratului Școlar Județean Sibiu, cu finanțare asigurată de către Consiliul Județean Sibiu.

În anul școlar 2023-2024 situația elevilor din CSEI Nr.1 Sibiu și structurile școlii noastre, a fost următoarea:

### Situație număr elevi din CSEI Nr.1 Sibiu și structurile afiliate

PJ sau Structura de învățământ	Repartiția elevilor pe clase și grupe	Nr. elevi
	11 clase de nivel primar	74
	15 clase de nivel gimnazial (5 DMS, 10 DMU)	125
	copii cu CES nedeplasabili care beneficiază de asistență educațională la domiciliu	25
	copii cu CES integrați în înv. de masă care beneficiază de servicii de sprijin și terapii specifice	309
<b>Centrul de Zi „Casa Luminii”</b>	2 grupe preșcolari cu deficiențe intelectuale severe și deficiențe asociate	6
<b>Școala cu clasele I-VIII Nr.22 Sibiu</b>	1 grupă preșcolari – secția LSM	15
	1 grupă preșcolari – secția neurologie	15
	1 grupă preșcolari – secția psihiatrie	15
	1 grupă preșcolari – secția recuperare motorie	15
	1 clasă înv. primar simultan CP-IV – secția recuperare	20
	1 clasă înv. primar simultan CP-IV – secția neurologie	20
	1 clasă înv. primar simultan CP-IV – secția psihiatrie	20
	1 clasă înv. primar simultan CP-IV – secția pediatrie	20
	4 clase de nivel gimnazial	80

**Școlarizare la domiciliu - 25 elevi**

**Învățământ special integrat – 276 elevi**

## **Spațiile de învățământ**

- *Clădirea CSEI Nr.1* din str. Filarmonicii este desfășurată pe trei nivele: demisol (208,65 m<sup>2</sup>), parter (302,27 m<sup>2</sup>) și etaj (291,10 m<sup>2</sup>), iar curtea interioară are o suprafață de 560 m<sup>2</sup>.

În interiorul clădirii dispunem de:

- 10 săli de clasă,
  - 8 cabinete:
    - 3 de logopedie,
    - 1 de psihologie,
    - 1 CFM,
    - 1 informatică cu 16 calculatoare (prin programul AEL)
    - 1 multimedia dotată cu aparatură audio-video performantă
    - 1 ludoterapie și stimulare senzorială,
  - 2 ateliere (croitorie și tâmplărie),
  - 1 bibliotecă cu 2952 exemplare
  - 1 sală de sport,
  - 1 cancelarie
  - 3 grupuri sanitare,
  - 2 birouri
- *Centrul de Zi Casa Luminei:*
- 3 săli de clasă
  - 1 cabinet kinetoterapie
- *Complexul de Servicii "Prichindelul" Sibiu*
- 1 sală de clasă
- *Școala Gimnazială cu Regim Preventorial Nr.22*
- 4 săli de grădiniță din incinta Spitalului de Psihiatrie (câte o grupă pentru fiecare din secțiile: LSM, neurologie, psihiatrie și recuperare motorie care sunt deservite de cabinetul Montessori din cadrul spitalului)
  - 1 sală de grădiniță/ clasă în incinta Spitalului de Boli infecțioase
  - 1 sală de clasă din incinta Spitalului de Pediatrie



## VII. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ

*Activitatea metodică-științifică la nivelul școlii, desfășurată pe parcursul anului școlar, a vizat:*

- + analiza rapoartelor de activitate pentru anul școlar 2023-2024, (calificativul anual);
- + asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor anuale / pe module, parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare, utilizarea de strategii activ – participative, folosirea activității independente, diferențiate, de grup, on-line;
- + consfătuiri (Proiecte și programe educative)/ cercuri pedagogice (Consiliere și Orientare/ Activități extrașcolare)
- + desfășurarea unor activități axate pe nevoile elevilor cu CES integrați în școala specială
- + desfășurarea unor activități de identificare a nevoilor individualizate ale beneficiarilor direcți și indirecti (elevi, părinți, diriginți, personalul școlii, comunitate) - consiliere;
- + organizarea de schimburi de bună practică prin participarea la interasistențe și popularizarea experiențelor personale;
- + colaborarea școală-familie;
- + susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- + coordonarea elevilor vizând participarea lor la activități extracurriculare (concursuri pe domenii de activitate);
- + participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, vizând formarea, autoformarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; asigurarea accesului la informații de specialitate (cursuri/ programe de formare/ dezvoltare profesională, webinarii, simpozioane, conferințe etc.);
- + activități de pregătire metodică-științifică, complementare al procesului de învățământ.

### **Profesori diriginți - Dizabilități intelectuale ușoare și moderate**

- **Cursuri/Programe fără credite**
  - Cum jurizezi o dezbatere?
  - ”Fii profesor de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă”
  - Profesorul reflexiv
  - „Introducere în programul Cercul Siguranței”
  - „Profesorul în era comunicării eficiente”
- **Webinarii/Sesiuni de formare**
  - Profesorul în era comunicării eficiente
  - Meseriile viitorului
  - ”Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”
  - “Trucuri pentru voci de personaje” Edu story

- "EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente"
- "Educația-Nu există copii buni sau copii răi"
- Cum să-ți motivezi elevii"
- "Cunoașterea psihologică a elevului"
- "Particularități ale intervenției individualizate în cazul elevilor cu CES. Rolul și implicarea familiei"
- "4Peace -program Antibullying"
- "Trucuri pentru voci de personaje" Edu story
- „Lumea literelor și a cifrelor: O călătorie magică în Clasa I“
- "Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M"
- „Cea mai mare lecție din lume”
- „Metode și instrumente utile în Gestionarea FURIEI în sala de clasă”
- „Spune-mi o poveste! Învăț-ți elevii să creeze povești!”
- „Particularități ale intervenției individualizate în cazul elevilor cu CES. Rolul și implicarea familiei”
- „Metode și instrumente utile în gestionarea FURIEI în sala de clasă”
- Cum învățăm elevii să evite bullying-ul- Pasaport pentru succes
- Folosește tabla interactivă virtuală VBoard
- "Arta învățării: Strategii și tehnici pentru dezvoltarea abilităților de învățare!"
- **Conferințe**
  - Educația- Element Esențial în Prevenția Consumului de Droguri"; „Fără dependențe”
  - Campanie de informare împotriva violenței sexuale și a traficului de persoane
  - "Educație pentru mediu-Amprenta Ecologică"
  - "Spune DA vieții, Fără Droguri"
  - Educația incluzivă – Realități și provocări
  - „Profesorul - unul din stâlpii de susținere ai viitorului”
  - Prevenția Consumului de Tutun"; „Fără dependențe”
- **Simpozioane**
  - "Simpozionul național-Aripi spre viitor-Exemple de bune practici în educație"
- **Workshop-uri**
  - Dove – “Ai incredere în tine”
  - Proiectul R.E.S.T.A.R.T.
- **Articole publicate**
  - Publicații în Revista CARUSEL al CSEI Nr. 1 Sibiu
  - Publicare articol în Revista educațională Teachit
  - Publicare articol Revista "Provocări și soluții în educație"

## Profesori diriginți Dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate

- **Cursuri/Programe fără credite**
  - Atelierele de învățare din cadrul SELLification4EDUcation
  - "Cele mai tari resurse gratuite de Inteligență Artificială"
  - **"Leadership în Educație"**
  - Programul de formare și perfecționare „**Proiect R.E.S.T.A.R.T. Prevenirea și combatem bullying-ului în clasă**”
  - Cursul „3 Idei pentru Clubul tău de lectură”
  - Curs și Lansare de Carte – JOCURI DIDACTICE la Școală, în Tabără și în Online
  - Tot ce vrei să știi despre AI, Domnul Trandafir Teach-ital
  - Tehnici de stimulare a limbajului și comunicării în TSA
  - Antidrog-prevenție și identificare
  - Curs de Logopedie - corectarea și dezvoltarea limbajului la copii
  - Curs - Studii de caz în psihologia clinică a copilului și adolescentului
  - Curs - Noțiuni teoretice și practice în logopedie

- „Eduvox: Profesorul în era comunicării eficiente”
- ”Marketing educațional în cariera didactică”
- **Webinarii/Sesiuni de formare**
  - “Cum învățăm copiii să evite bullyingul”
  - “Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală”
  - Atelier “ Povești de iarnă”
  - “Cum crești încrederea în sine a adolescentului tău?
  - Lumea literelor și a cifrelor:O călătorie magică în Clasa I ”
  - ”Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”
  - ”Excelența în cariera didactică”
  
  - ”Jocuri didactice la Școală, în Tabără și în online”
  - .”Dezvoltarea personală în școli”
  - ” Reziliența: Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri”
  - ”Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”
  - ”Cum învață elevii”
  - Webinar 4 Peace- program antibullying ➤ ”Webinar 4 Peace- Program Antibullying”
  - ➤ ”Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului”
  - Webinar „ Profesorul-unul din stâlpii de susținere a viitorului”
  - -Pasaport pentru succes
  - Managementul carierei in educatie- cum devin profesorii buni profesionisti?
  - Cum invatam copiii sa evite bullyingul-pasaport pentru succes
  - Cum cresti increderea in sine a adolescentului tau? - pasaport pentru success
  - „Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”
  - „Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească de fiecare dată”
  - „Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”
  - „Pașaport pentru succes – Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală”
  - „,Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă”
  
- **Conferințe**
  - World s Largest Lesson and supporting the Global Goals for Sustainable Development- UNICEF
  - Logopedia - direcții de cercetare științifică și modele de intervenție terapeutică
  - Conferința Internațională în domeniul traficului și consumului de droguri, sub numele „Your Extraordinary Success without Drugs/ DA vieții fără droguri”
  - 44th Pan-EU/48th Pan-EU Conference on Digital Education, SKUPINA PRIMERA, integrated HR solutions
  - Metode moderne-conferință regional
  - Învățarea creativă și atractivă-conferința națională
  - „Copilul tau , campion la viata
  - Conferința internațională în domeniul traficului și consumului de droguri „Your extraordinary succes without drugs” – Tema „Teatrul iluziilor”
  - „Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli”
  
- **Simpozioane**
  - ”Orizonturi Didactice Europene” în cadrul Proiect Educațional Internațional ”Excelență Educațională-Practici și Perspective Actuale”
  - ”EDUCAȚIA INCLUZIVĂ-REALITĂȚI ȘI PROVOCĂRI”
  - ”Terapia limbajului-colaborări interdisciplinare, provocări și oportunități”
  - ”Metode inovative de evaluare”
  - ”Violența școlară/ de la prevenție la intervenție”
  - „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare”
  - ”Violența școlară/ de la prevenție la intervenție”

- **Workshop-uri**
    - ” Metode și tehnici pentru dezvoltarea gândirii creative în educația timpurie”
    - ”Să ne uităm diferit la diferențe”-Bune practice în educația incluzivă
    - Antrenarea și dezvoltarea auzului fonematic- activitate practică- ASTTLR
    - Aplicații ale modelului structuralist-integrat în abordarea apraxiei-ASTTLR
    - Apraxia- Particularități diagnostice și concretizări practice-ASTTLR
    - Cerc pedagogic al coordonatorilor de proiecte și programe educative
  
  - **Articole publicate**
    - Publicare articol Proiect Educațional Internațional ”**Exelență Educațională-Practici și Perspective Actuale**” , Centrul European pt Exelență în Educație
    - Publicare articol Simpozion Internațional „LUMEA MAGICĂ A COPILĂRIEI – Culoare, fantezie, imaginație”,ProfesoriDe10.ro
    - .”Teorii și bune practici de evaluare în învățământul preuniversitar”- Simpozionul Internațional ”Metode inovative de evaluare”
    - „,Violența școlară de la prevenție, la intervenție”- Editura Arabela
    - .”Teorii și bune practici de evaluare în învățământul preuniversitar”- EDICT Revista Educației
    - Articol pentru revista școlii „Carusel”
- „, Învăț și Zâmbesc,, ( metode, procedee și tehnici de predare-învățare- ➤ Articol publicat in revista școlii”Bucuria sarbatorilor de iarna”
- „,Educația financiară: O necesitate pentru elevii cu cerințe educative speciale” Alternative educaționale de succes
- „,Protejarea celor vulnerabili: prevenirea și combaterea violenței asupra copiilor cu dizabilitate intelectuală” Editura Arabela
  - „,Atelier senzorial:sticle senzoriale”, revista școlii, Carusel

## Profesori TERAPEUȚI

- **Cursuri/Programe fără credite**
  - Prevenire și identificare a consumului de droguri în mediul online
  - ”OneStep-Managementul comportamentului pozitiv”
  - ”Dezvoltarea personală în școli”
  - Cursul de supervizare in psihoterapie experientiala
  - "3 Idei pentru Clubul tău de lectură"
  - Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilitati sau pentru gradatia de merit
  - ”Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă”
  - *Prevenire și identificare a consumului de droguri*
  - Program national de formare:”Invat si Zambesc”, organizatia “Initiativa in educatie”
  - Metode moderne de predare-evaluare si terapie
  - Ajuta-ti elevii sa scape de stresul examenelor
  - Spune-mi o poveste! Invata elevii sa creeze povesti!
  - Program de instruire/informare ” managementul interinstituțional al cazurilor de violență și al situațiilor corelate”
  - ”Tehnici de analiză comportamentală aplicată în tulburările de spectru autist”
  - Curs de pregătire în acordarea primului ajutor de bază și defibrilare externă automată
  - Învăț și zâmbesc – metode, procedee și tehnici de predare-învățare-evaluare
  
- **Webinarii/Sesiuni de formare**
  - “Cum sa faci activitati memorabile prin educatia STE(A)M”
  - ”Cum să-ți motivezi elevii”

- ”Sufrageria cu bune practici”
- „Cunoasterea psihologica a elevului”
- Metode si instrumente utile in gestionarea furiei in sala de clasa
- Impactul taberelor in educatie
- Cum sa folosesti puterea experientialului in teambuildingul tau
- Echilibrul psihoemoțional al specialistului
- Etica profesională a logopedului/psihopedagogului special
- Cum să susții emoțional adolescenții pentru examen
- Spune-mi o poveste! Învață-ți elevii să creeze povești!

### • **Conferințe**

- Conferinta antidrog „Spune DA vietii,Fara droguri!”
- ”Strategii de invatare bazate pe storytelling in pedagogia dramatica”
- Conferinta internationala:Festivalul Digital Predau Viitor
- Conferinta regionala-Metode moderne de predare-evaluare si terapie
- Conferinta Nationala final de proiect “Lideri prin sport”
- Conferința națională cu participare internațională *Logopedia. Modele de practică și studii de caz*
- *Colaborări interdisciplinare. Provocări și oportunități,*
- Conferința Națională ” Noi orizonturi în educație”,

REVISTA ȘCOLARĂ Carusel Numărul 14 / august 2023, We believe, we can, we do!

ISSN 2247- 4889 ISSN\_L-2247 – 4889

*Colaborări interdisciplinare. Provocări și oportunități*

- Conferință Națională „Intervenție multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu

### • **Simpozioane**

- Simpozion Național “Aripi spre viitor”-Lucrarea “Jocuri didactice pentru dezvoltarea abilitatilor de procesare fonologică, lexice și grafice”
- Educația în contextul schimbărilor globale: Adaptare și Inovare-cu parteneriat (Lucrare ” Instrumente digitale folosite în terapia logopedică online în perioada pandemică)
- Simpozion național “Lectia de educatie fizica - trecut prezent si viitor”
- Simpozionul Internațional „Educație deschisă- Tendințe actuale în evaluarea elevilor. Perspective internaționale

### • **Workshop-uri/Cercuri pedagogice**

- Cercul Pedagogic al profesorilor logopezi din jud. Sibiu cu tema: „Modalitati de interventie cu specific logopedic in cadrul tulburarilor de limbaj si comunicare la copiii cu CES, TSA si TSI”
- Cercul Pedagogic al profesorilor logopezi din jud. Sibiu cu tema: „Prevenirea si ameliorarea tulburarilor de limbaj in cadrul familiei”
- ”Aplicații ale modelului structuralist-integrat în abordarea apraxiei”
- Cerc pedagogic de consiliere școlară ”Prevenirea/ combaterea comportamentelor de risc și promovarea stilului de viață sănătos al elevilor”
- Cerc pedagogic de consiliere școlară ”Rolul consilierului școlar în abordarea psihopedagogică a situațiilor de violență școlară/bullying /cyberbullying – prevenire, intervenție, strategii individuale/de grup, programe/proiecte, echipe multidisciplinare și interinstituționale”

### • **Articole publicate**

- REVISTA ȘCOLARĂ Carusel Numărul 14 / august 2023, We believe, we can, we do!
- Revista cu ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619 - Articol “Jocuri didactice pentru dezvoltarea abilitatilor de procesare fonologică, lexice și grafice”
- Revista cu ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012 - Lucrare ” Instrumente digitale folosite în terapia logopedică online în perioada pandemică

Incluziune prin sport

- Rolul activităților extracurriculare în combaterea bullyingului la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu
- Publicare articol Evaluarea la kinetoterapi aplicată la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu, apariție articol ISSN 308-3516

## **Profesori ITINERANȚI ȘI DE SPRIJIN/LA DOMICILIU**

### • **Cursuri/Programe fără credite**

- Program Școala Generației Unificate- Fundația Special Olympics
- ” Tot ce vrei să știi despre AI”Asociația ”Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți”
- ”50 aplicații utile pentru predare/evaluare”-Asociația ”Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți”
- Help autism ”Integrarea copiilor cu autism în învățământul de masă”
- .Prevenie și identificare a consumului de droguri -Online pe platforma educațională Super Școala
- Spune-mi o poveste! Învață-ți elevii să creeze povești
- Atelier / Curs de dezvoltare personala furnizat de Asociatia „, Sprijin pentru mame”
- “ Cum sa dezvolti limbajul copilului”
- Spune-mi o poveste! Învață-ți elevii să creeze povești
- Prevenirea și identificarea consumului de droguri
- Starea de bine a profesorului – o călătorie conștientă
- Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev
- ECDL Pedagogie digitală
- ECDL Profil didactic
- Program de formare: Leadership în educație

### • **Webinarii/Sesiuni de formare**

- Profesorul în era comunicării eficiente”
- Virtual Training Session ”Inclusive Education and Teachers”
- ”International Day of persons with disabilities”
- ”Cum să motivăm elevii cu CES”
- Cum să faci activități memorabile prin educația STEAM-
- Tehnici de reducere a bullyingului în școala ta
- Sufrageria cu bune practice
- Fii prof de 10: creează și susține un mediu interactiv la clasă
- Aurora - Alliance of universities to reinforce teacher training curricula to outcast radicalism and promote equality in Asian societies (diseminare de rezultate- proiect Erasmus)
- ”Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală”
- „ Cum invatam copiii sa evite bullying-ul”
- Profesorul – unul din stalpii de sustinere a viitorului
- “ Copilul meu nu vorbeste”
- ”Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală” “Intervenție multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu”
- Romania de poveste Citeste-mi 100 de povesti
- ”Cum învățăm copiii să evite bullyingul!”
- ”Cum crești încrederea în sine a adolescentului tău?”
- Seminarul internațional “Cum să devii un profesor inteligent emoțional”

- **Conferințe**

- Conferința antidrog ” Spune DA vieții fără droguri”
- Intervenție multi- disciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu
- Conferința Națională ”Educația Incluzivă-realițăți și provocări”
- Strategii de învățare bazate pe storytelling
- Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli
- Conf. națională cu participare internațională - Logopedia. Modele de practică și studii de caz
- Conf. națională cu participare internațională - Terapia limbajului - colaborări interdisciplinare. Provocări și oportunități
- Conferința internațională ”Start cu impact”
- Conferința internațională online despre pedagogie digitală, educație STEAM și cetățenie digitală,
- ”Prevenirea violenței sexuale și a traficului de persoane-Promisiunile false pot duce la exploatare”
- Identificarea potențialelor cauze de exploatare sexuală și trafic de persoane

- **Simpozioane**

- Conferința antidrog ” Spune DA vieții fără droguri”ISJ Sibiu
  - Simpozion Național ”Inovație în educație/predare-învățare-evaluare”
  - Metode moderne de lucru în învățământul primar
- Simpozion Național ”Violența școlară/de la prevenție la intervenție”
- Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare
- Simpozion național ”Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”
- Dilema de securitate -Impactul psihologic și social al cyberbullying-ului și hărțuirii asupra tinerilor
- Simpozionul Național Procesul didactic centrat pe elev

- **Workshop-uri**

- Proiect educațional ”Ecol timpului”
- Proiect educațional național ” Dilema de securitate: gen Z-Impactul psihologic și social al cyberbullying-ului și hărțuirii asupra tinerilor”
- Poveștile terapeutice în terapia logopedică
- Antrenarea și dezvoltarea auzului fonematic - activitate practică
- Aplicații ale modelului structuralist- integrat în abordarea apraxiei
- Tulburările de respirație - fonație și exercițiile logopedice specifice
- Poveștile terapeutice în grădiniță
- Etape în abordarea strategiilor educaționale incluzive a elevilor cu CES
- Profesor și părinte alături de copil”
- ”Stop Bullying/Spune NU intimidării”
- Proiect educațional județean: ”Educația Incluzivă - Călătoria noastră împreună”
- Forumul MERITO: "Transformarea practicilor la clasă"
- Forumul MERITO: Educații alternative și modelarea practicilor la clasă

- **Articole publicate**

- ”Evaluarea diferențiată pentru elevii cu cerințe educative speciale”-Editura DArt, ISBN
- ”We believe, we can, we do”, Revista școlară Carusel, ISSN
- Abordarea violenței în contextul integrării elevilor cu CES în școlile de masă, Editura Arabela, ISSN
- Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare - Editura DART (carte cu ISBN, revistă ISSN)
- Tipuri de intervenție și sugestii de activități în cazul bullyingului manifestat în mediul școlar - Modele de bună practică în cadrul concursului Primăvara în imagini ISSN
- Metode de implementare a comunicării asertive în școală - Ghid metodologic ISBN

## Profesori Școala Gimnazială cu regim preventorial Nr. 22 Sibiu

### • *Cursuri/Programe fără credite*

- ”Metodica predării matematicii în grădiniță”
- ”Creează și susține un mediu interactiv în clasă”
- ”Să predăm matematica altfel”
- Aritmetică mentală
- Matematică prin robotică & programare
- Time Management în activitatea profesională și nu doar
- Competențe digitale de bază
- Educație pentru mediu
- Modul Psihopedagogic Nivel II
- Strategii de **dezvoltare a inteligenței emoționale** în mediul educational
- ”Platforme educaționale pentru elevi și profesori”

### • *Webinarii/Sesiuni de formare*

- ”Curiozitate și tehnologie în educația timpurie”
- ”Integrarea instrumentelor digitale în activități cu preșcolarii”
- ”Comunicarea pozitivă: Cum să cultivăm relații armonioase în sala de clasă,,
- Profesorul în Era comunicării eficiente
- Ajuta-ma sa vorbesc corect!-tehnici si instrumente de corectarea limbajului
- Promovarea comunicării–idei practice ptr dezvolt.comunicarii la copilul cu TSA
- Activitati si exercitii in cabinet si acasa ptr.stimularea limbajului
- „Ziua Pământului,,
- Lumea magică a copilăriei
- Fii prof de 10. Creează și susține un mediu interactiv în clasă
- Relația Profesor-Elev. Strategii de motivare
- Educație de poveste
- Ziua Pământului
- Evaluarea formativa moderna cu ajutorul standardelor educationale
- Literatura și Operele lui Liviu Rebreanu
- "Jocul didactic - strategie de predare -învățare- evaluare integrantă”
- Reguli de Igienă Relațională în Educație
- Instrumente de Bază pentru Construirea Relației Profesor-Elev
- Concepte structurate în relația Profesor-Elev
- Construirea unei Comunicări Armonioase între Profesori și Părinți

### • *Conferințe*

- Conferință Națională cu participare internațională, pe tema: Logopedia. Modele de practică și studii de caz
- Conferința de sănătate mintală
- Pan - EU Conference on Digital Education-Special edition on sustainability education
- Educația, puterea de a schimba lumea
- Comunicare organizațională pentru profesori
- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended- Learning
- Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”

### • *Simpozioane*

- Simpozion international-Educație deschisă-tendinte actuale în evaluarea elevilor
- Simpozionul; ‘Magia Paștelui’
- Simpozion Bullying-profile si mecanisme



- Simpozion Educațional Internațional - Educație deschisă - „Tendințe actuale în evaluarea elevilor. Perspective internaționale”
  - Simpozion internațional Inovare educațională. Surse de inspirație și învățare durabilă
  - Managementul activității didactice
  - Inovație în educație
  - Simpozion național- Violenta scolara - de la prevenție la intervenție
  - Simpozionul național “Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației
- **Workshop-uri/Cercuri pedagogice**
    - Metode și tehnici pentru dezvoltarea gândirii creative în educația timpurie- cerc pedagogic
    - Respirație și fonație’  
Probe/Scale utilizate în evaluarea vocii, la copii și la adulți
    - Aplicații ale modelului structuralist integrat în abordarea APRAXIEI’
    - “Metode și tehnici pentru dezvoltarea gândirii creative în educația timpurie”
    - Ajuta-l sa vorbeasca!-exercitii practice
    - Consfătuirea profesorilor pentru învățământ primar care predau la ciclul primar în anul școlar 2023-2024
    - Cerc Pedagogic al învățătorilor din Județul Sibiu
    - Cerc pedagogic, clasa a IV-a
    - Dialog și descoperire :Abordări inovatoare în comunicarea didactică
    - Leadership didactic- Abordări și Tactici de succes
    - „Prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar”
    - Cercul pedagogic al profesorilor de biologie
    - Participare Olimpiada națională de Biologie Sibiu
- **Articole publicate**
    - Modalități de prevenire a abandonului școlar
    - Sărbătorile de iarnă la Spitalul de Psihatrie
    - „Tradiții și obiceiuri de Paști”
    - „Pedagogia Dr. Maria Montessori,,
    - Zilele Educației
    - Lumea copilăriei reflectată în operele literare
    - Familia și școala- piloni în pregătirea tinerei generații pentru viață
      - Abordări didactice inovative în procesul de predare-învățare-evaluare la învățământul primar
    - Legenda lui Moș Nicolae-fișă de lucru
    - Parasirea timpurie a scolii în UE

## **VIII. Comisia pentru programe și proiecte educative/Activități extrașcolare**

În cadrul comisiei s-au desfășurat activități axate pe nevoile elevilor cu CES integrați în școala specială, dar și a celor cuprinși în structurile școlii (Complexul Prichindelul, Casa Luminii, Școala Nr. 22). O parte a activităților au fost planificate la începutul anului școlar, iar o parte a fost constituită din activități izvorâte din oportunitățile cultural-artistice apărute pe parcurs.

În urma analizei activităților desfășurate în acest an școlar acestea pot fi grupate astfel:

### **1. Activități desfășurate în cadrul comisiei**

- Prezentarea raportului de activitate pt anul școlar 2022-2023
- Documente specifice profesorului diriginte și analiza modului de completare al acestora (Planul de servicii individuale, Consiliul clasei etc.)
- Diseminarea informațiilor prezentate la consfăturile județene/cercurile metodice ale coordonatorilor de proiecte și programe educative.

### **2. Participarea la Proiecte/Parteneriate**

În anul școlar 2023-2024 elevii și profesorii CSEI Nr. 1 Sibiu au fost implicați în următoarele proiecte și parteneriate semnificative:

- Proiect educațional comunitar ”Împarte o carte”
- ”Surprizele Toamnei” – Proiect cuprins în CAEJ Sibiu
- Proiect educațional ”Ne jucăm, colorăm, lucruri bune învățăm”
- Proiect educațional ”Educația incluzivă - călătoria noastră împreună”
- Proiect educațional ”Stimularea creativității prin artă”
- ”Copil ca tine sunt și eu” - Proiect cuprins în CAEJ Sibiu
- Proiect educațional ”Totul va fi bine, prieteni”
- Acord de parteneriat - Colectarea și reciclarea selectivă-Asociația de Dezvoltare Intercomunitară ECO Sibiu

- Acord de parteneriat concurs "Tradiții și obiceiuri la români"- CSEI Cluj-Napoca
- Acord de parteneriat concurs "Artizanal amator pe urmele tradiției"- CSEI Orizontul Oradia
- Clubul de robotică "Minți curioase"- CSEI Turnu Roșu, Mediaș,
- Acord de parteneriat "Lumea magică a copilăriei" - Platforma educațională ProfesoriDe 10
- Acord de parteneriat concurs "Din suflet, pentru suflet" - Șc. Gimn. Nr. 6 Rm. Sărat, jud. Buzău
- Acord de parteneriat concurs "Bucuria de a fi copil"- Clubul Copiilor Martha Bibescu Comarnic
- Acord de parteneriat concurs "Primăvara în sufletul copiilor"- CSEI Rudolf Steineri Hunedoara
- Crăciunul cu zâmbete - activități de voluntariat și incluziune socială - Liceul Tehnologic Mârșa
- Parteneriat educațional - practică pedagogică - Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- Programul educațional Always Caregivers SRL, București
- Festivalul Concurs - Magia Crăciunului - CSEI Dumitru Ciumageanu Timișoara
- Concurs Interjudețean "Surprizele iepurașului năzdrăvan"- CSEI Arad
- Concurs "Suflet și culoare în prag de sărbătoare"- Grădinița "Panseluța" București
- Parteneriat pentru oportunități egale: Dezvoltarea educației incluzive în comunitate - ȘC. Gimn. Nr. 13 Sibiu, Palatul Copiilor Sibiu
- Parteneriat concurs "Descopar frumosul din mine"- CSEI Tg. Mureș
- Simpozionul Internațional "Metode inovative de evaluare"- Centrul european de Excelență în educație
- Concurs Județean Artă decorativă, vitralii decorative - "Universul de sticlă" CSEI "Orizont" Oradea
- Concurs "Primăvara în imagini"- ȘC. Specială Gimn. Baia Mare
- Concurs "Școala mea fără violență" - CAEJ Liceul Tehnologic "Johanes Lebel" Tâlmaciu

- Parteneriat în cadrul proiectului "Misiune - Starea de bine"-CJRAE Sibiu, Șc. Gimn, Nr. 21 Sibiu, Șc. Gimn. Nr. 13 Sibiu, Șc. Gimn. "Regele Ferdinand" Sibiu
- Acord de parteneriat "Jocurile Prieteniei Călan"- Liceul Tehn. "Ovidiu Densusianu" Călan
- Protocol de colaborare concurs "Combate violența prin creativitate"- Șc. Gimn. Episcop Melchisedec Ștefănescu, Gârcina, jud. Neamț
- Acord de parteneriat concurs "Sportul Altfel"- CSEI Rudolf Steineri Hunedoara
- Acord de parteneriat Tenis de masă - CSEI Dumbrăveni
- Acord de parteneriat Proiect educativ social "Împarte-Educă-Donează"- Crucea Roșie Călărași, ISJ Călăraș, CCD Călăraș, Biblioteca Județeană Odobescu Călăraș, Centrul Județean de resurse și asistență educațională Călăraș, As EM, Lic. Tehn. Duiliu Zamfirescu, Șc Gimn nr 1 Vlad Țepeș
- Acord de parteneriat concurs "Toamna prin ochi de copil"- Șc. Gimn. "Petofi Sandor" Livada Satu Mare, Lic. Tehn. "George Barițiu" Livada
- Protocol de parteneriat "Tărâmul poveștilor și a culorilor de toamnă"- CPCD Prichindelul Sibiu
- Protocol de colaborare "Teatrul pentru copii și tineret Gong"
- Acord de parteneriat în proiectul EPIC în COMUNICARE - Asociația SELLification4EDUCATION
- Acord de parteneriat Prevenirea traficului de persoane - Asociația eLiberare București
- Acord de parteneriat concurs "Și lumea mea e minunată" - CSEI Baia Mare
- Acord de parteneriat concurs "Școala, aripi spre viitor" - Grădinița cu PP "Căsuța poveștilor" Sibiu
- Contract de parteneriat concurs "Flori pentru inima mamei"-Grădinița cu PP Nr.5/Grădinița cu PN Nr.1 Lugoj
- Acord de parteneriat concurs "Primăvara în imagini"- Șc. Gimn. Specială Baia Mare
- Protocol de colaborare "O șansă pentru fiecare" - Șc. Gimn. Nr. 13 Sibiu
- Acord de parteneriat concurs de dans "Fantezie și talent" - Șc. Gimn. Izbiceni
- Acord de parteneriat Proiect "Educația în contextul schimbărilor globale: Adaptare și Inovare" - Centrul european de Excelență în educație

- Acord de parteneriat Proiect ”Excelență educațională-Practici și perspective Actuale” - Centrul european de Excelență în educație
- Acord de parteneriat Proiect R.E.S.T.A.R.T. Asociația SELLiFication4EDUcation
- Acord de parteneriat concurs ”Nașterea Domnului-Dar de Crăciun - CSEI ”Orizont” Oradea
- Acord de parteneriat Proiect de voluntariat ”Un ghiozdan echipat-un copil educat”- ISJ Olt
- Acord de parteneriat Proiect social ”Milioane de capace, milioane de zâmbete”- GPP Nr. 1 Slatina
- Acord de parteneriat concurs ”Magia Crăciunului”- CSEI ”Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara
- Protocol de parteneriat - Șc. Gimn. Nr. 13 Sibiu
- Protocol de colaborare cu Inspectoratul de Poliție Județean Sibiu și CJRAE Sibiu

### **3. Acțiuni extrașcolare**

- Astra Film Junior - vizionare de filme documentar pentru copii, în cadrul festivalului de film
- Atelierul lui Mos Craciun – Pictura pe turta dulce
- Săptămâna prevenirii traficului de persoane - ”Stop traficului de persoane”
- Activități de prevenire a riscului rutier: ”Educație rutieră, educație pentru viață”, ”Micii pietoni”, ”Suntem buni pietoni”, ”Reguli de circulație – obligație sau necesitate?”
- ”Magazin literar” - activități dedicate poetului Mihai Eminescu
- ”Dragobetele” - tradiții și obiceiuri
- ”Ziua Națională a Lecturii” – activități specifice
- Ateliere destinate Zilei Internaționale a Persoanelor cu dizabilități
- 1 Decembrie –Ziua Națională a României – activități de conștientizare și dezvoltare a patriotismului și a respectului față de înaintași
- ”Carnavalul animat” – carnaval tematic organizat în cadrul CSEI Nr.1 Sibiu, cu participarea tuturor elevilor din școală.

- ”Centrul istoric al Sibiului” – vizite la muzeele din oraș
- Participare la slujba religioasă, biserica „Intrarea Maicii Domnului în Biserica
- Activități destinate promovării unei alimentații sănătoase “Ziua legumelor și fructelor”
- Activități de informare și conștientizare a comportamentelor adecvate în situații de urgență: “Focul – Dușman și prieten”, ”Simularea unui cutremur”
- ”Ziua Porților Deschise” – în cadrul proiectului proiectului ”Școala Încrederii”
- Vizionare concerte la Filarmonica de Stat Sibiu: ”Spărgătorul de Nuci”, “Un elefant la oraș”
- Educație Ecologică și de Protecția mediului - activități specifice: 22 Martie- Ziua Mondială a Apei, 22 Aprilie- Ziua Pământului, ateliere reciclare
- Activități specifice desfășurate cu ocazia Zilei Minorităților Naționale din România
- Activități de robotică „Minți curioase”
- Activitate de voluntariat și incluziune socială în parteneriat cu Liceul Tehnologic Mârșa, Proiect educațional de voluntariat SNAC – ”Un ghiozdan echipat, un copil educat”
- Activități de combatere a violentei cadrul campaniei „19 zile împotriva abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” – „Spune stop bullyingului și cyberbullying”
- Ziua Internațională a siguranței pe net-activități specifice de conștientizare a pericolelor cyberbullying-ului
- ”Să cunoaștem natura în cele patru anotimpuri!” activități outdoor
- ”Eroi au fost, eroi sunt încă!”-activități desfășurate cu ocazia Zilei Eroilor 13 iunie
- Vizionare spectacole Teatrul Gong Sibiu – Circul lui Buffalo Bill
- Vizionare spectacol de balet Centrul Cultural ”Ion Besoiu” Sibiu - “Lacul lebedelor”
- Activități de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a VIII-a; Vizită la LIA Sibiu
- Ateliere de pregătire a elevilor pentru concursurile de creație artistico-plastice organizate de instituțiile de învățământ din țară
- Pregătirea elevilor și participarea la concursurile sportive: Jocurile naționale Special Olympics- Baschet unificat 3x3 , „Jocurile Prieteniei Călan 2024,, ,Concurs de tenis de masă ,, Cupa Moș Crăciun,,Faza Finală Fotbal Unificat în 7, Eforie Nord , Jocurile

naționale Special Olympics- Bocce, Concurs Regional Sportiv „Sportul Altfel,,  
(organizator CSEI „Rudolf Steiner,, Hunedoara)

#### **4. Acțiuni specifice structurilor centrului/ școlilor integratoare**

- Centrul de Plasament pentru Copilul cu Dizabilități Prichindelul
  - implicarea elevilor în confecționarea măștișoarelor, realizarea diferitelor decorațiuni și participarea la concursuri școlare
  - vizite cu scopul educării și socializării elevilor
  - activități de educație psihoemoțională ”Emoții”
  - activități de marcare a zilelor tematice: Ziua mamei, Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități, Ziua Lecturii, Ziua Educației, Ziua Internațională a Copilului etc.
- Casa Luminii
  - plimbări tematice în parcuri și muzeele din Sibiu, Vizită la Grădina Zoologică Sibiu
  - activități gospodărești în curtea instituției
  - activități de marcare a zilelor tematice: Ziua mamei, Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități, Ziua Lecturii, Ziua Educației, Ziua Internațională a Copilului etc.
  - vizionare de spectacole pentru copii – Teatrul Gong Sibiu
- Școala Gimn. Preventorială Nr. 22
  - marcarea zilelor importante, participarea la concursuri artistico-plastice cu lucrări realizate de copii
  - activități de familiarizare a copiilor cu tehnologia - construcție de roboți și simulator de cutremure
  - activități destinate reglării emoționale și socializării
- Profesori itineranți la domiciliu - activități de socializare a elevilor.
- Profesori itineranți în școli integratoare - participare la activitățile extrașcolare specifice fiecărei școli.

**Coordonator programe și proiecte educative**

**Prof. Vecsei Mihaela**

## **IX. Activitatea de mentorat și formare didactică**

În anul școlar 2023 – 2024, activitatea de mentorat și formare didactică a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Sibiu s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse de CMDFC.

De la începutul anului școlar s-a facilitat accesul la informație pentru toate cadrele didactice, referitoare la formarea profesională, prin afișarea la avizierul școlii a tuturor informațiilor primite de la ISJ Sibiu și CCD Sibiu. Au fost diseminate toate informațiile referitoare la formarea profesională, prin intermediul e-mailului personal și grupului de WhatsApp al școlii.

Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică a promovat la nivelul școlii oferta C.C.D. Sibiu, privind cursurile de formare continuă pentru anul școlar în curs, orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare, care vin în întâmpinarea nevoilor de formare identificate la nivelul unității de învățământ, în vederea asigurării calității în educație .

Atingerea obiectivelor propuse, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră de învățământ s-a realizat prin:

- ✚ studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- ✚ interasistențe;
- ✚ participări la sesiuni de comunicare, conferințe și simpozioane județene, naționale;
- ✚ activitățile desfășurate la nivelul grupurilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- ✚ cursuri de formare didactică inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice, masterate;
- ✚ întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2023- 2024;
- ✚ întocmirea documentelor pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2023 – 2024;
- ✚ aplicarea chestionarelor pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, analizarea, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- ✚ completarea, centralizarea fișelor individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- ✚ reactualizarea și completarea machetei cu baza de date privind situația perfecționării cadrelor didactice din C.Ș.E.I. Nr.1 Sibiu, pentru perioada 2023 - 2024, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, grade didactice, masterate.

**Responsabil,**

**prof. Chirilă Cristina**



## X. CONCLUZII

- ✚ Finalizarea lucrărilor pentru noul sediu, care va fi funcțional începând cu anul școlar 2024-2025;
- ✚ Existența personalului didactic calificat permite realizarea unui învățământ de calitate;
- ✚ Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;
- ✚ Implicare și deontologie profesională;
- ✚ Relații interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, directori-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) care favorizează un climat deschis și stimulat;
- ✚ Implicarea în proiecte/parteneriate benefice pentru școală/elevi;
- ✚ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de CCD Sibiu și alte instituții;
- ✚ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii: ISJ, Poliție, Consiliul Județean, DGASPC Sibiu, Biblioteca ASTRA, Muzeul ASTRA.