

CENTRUL ȘCOLAR DE  
EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.1  
SIBIU

# CARUSEL



Numărul 14 / august 2023

EDITURA BURG

*Educația este cea mai puternică armă pe care o poți  
folosi pentru a schimba lumea.*

Nelson Mandela



**Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Si-**

**REVISTA ȘCOLARĂ**

**CARUSEL**

**Numărul 14 / august 2023**

**REDACTOR ȘEF**

**REDACTORI**

**GRAFICĂ**

**EDITURA**

**ISSN**

**ISSN\_L**

---

**COLEGIUL DE REDACȚIE**

**Corina FRÎNTU**

**Alexandra MOLDOVAN**

**Elena BRĂNICI**

**Ramona BELEȚ**

**Maria HERȚOIU**

**Lucia BUȚIU**

**Daniela BĂRDAȘ**

**Alexandra MOLDOVAN**

**Corina FRÎNTU**

---

**Editura BURG**

**Calea Dumbrăvii, nr. 28 – 32**

**<http://burg.roger-univ.ro>;**

**e-mail: [editura.burg@roger-univ.ro](mailto:editura.burg@roger-univ.ro)**

**2247 – 4889**

**2247 – 4889**



# CUPRINS

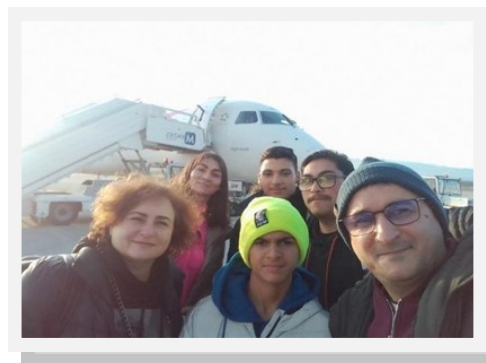
|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>"We believe, we can so, we do!" - Ramona Beleş, Delia Prodea.....</u>                                                   | 6  |
| <u>Educația digitală la clasă – Daniela Kondort.....</u>                                                                   | 8  |
| <u>Program psihopedagogic de dezvoltare a abilităților psihomotorii - Georgiana-Laura Udrel.....</u>                       | 10 |
| <u>Grădina din curtea școlii – Daniela Bărdaș.....</u>                                                                     | 13 |
| <u>Activități ALTFEL în școala ALTFEL – "Să știi mai multe, să fii mai bun"- Daniela Maria Popovici.....</u>               | 14 |
| <u>Concurs de creație artistico-plastică și literară – "Copil ca tine sunt și eu" - Daniela Fugigi, Dorina Neagoe.....</u> | 16 |
| <u>Împreună facem lumea mai bună! Vine ieșurașul - Lucia Buțiu, Julieta Toma.....</u>                                      | 18 |
| <u>Activități practice de dezvoltare a autonomiei personale - Angela Helmenczi .....</u>                                   | 20 |
| <u>De dragul Pământului – Ludmila Vasile .....</u>                                                                         | 23 |
| <u>Stimularea creativității prin artă - Julieta Toma, Daniela Fugigi .....</u>                                             | 26 |
| <u>Vizita Altfel - Daniela Bărdaș .....</u>                                                                                | 28 |
| <u>Suflet lângă suflet – proiect interjudețean - Corina Frîntu.....</u>                                                    | 29 |
| <u>Împreună facem lumea mai bună! În lumea copilăriei mele!- Julieta Toma, Dorina Neagoe.....</u>                          | 30 |
| <u>Incluziune prin sport - Mihăilă Mihai Ionuț.....</u>                                                                    | 32 |
| <u>Săptămâna Verde la Școala Gimnazială Nr.22 Sibiu .....</u>                                                              | 34 |
| <u>Complexul de servicii "Prichindelul" Sibiu.....</u>                                                                     | 36 |
| <u>Grădina terapeutică – Julieta Toma, Lucia Buțiu.....</u>                                                                | 38 |



## We belive, we can, we do!

Prof. Ramona Beleş , prof. Delia Prodea - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu

În perioada **04-09.12.2022** în cadrul proiectului european educativ Erasmus „Les's Get G.R.E.E.N”, elevii Sztoica Mihai (clasa a VIII-a A), Heremiaș Ionuț (clasa a VII-a A), Lakatoș Andrei (clasa a VII-a A), alături de cadrele didactice Kondort Dan, prof. psihopedagog, Prodea Delia, prof. psihopedagog, și Beleş Ramona, prof. activități de preprofesionalizare, au reprezentat Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu în schimbul pe termen scurt al grupurilor de elevi/Short-term exchanges of groups of



pupils, organizat la școala St. Naum Ohridski din Skopje, Macedonia de Nord.

Delegația europeană, compusă din 15 elevi însoțiți de 15 profesori din Slovenia, Letonia, Germania, România și Franța, a participat cu interes la activități de învățare/formare în Macedonia de Nord, fiind al cincilea schimb interșcolar pe termen scurt al grupurilor de elevi din cadrul parteneriatului școlar Erasmus+K2, cu denumirea “Let's get G.R.E.E.N. (Global, Recycle, Environment, Employment, Nature)” identificat prin 2020-1-SI01-KA229-075988\_6, proiect derulat cu finanțare .





Elevii cu cerințe educaționale speciale, alături de profesorii lor, au participat la diferite workshop-uri, activități și vizite tematice cu tema **"We believe, we can so, we do!"**.

Activitățile din această mobilitate au vizat dezvoltarea cognitivă, relațională, afectiv-motivațională, stimularea creativității, exersarea abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională. Copiii au conștientizat de ce este bine să reciclăm și cum să protejăm mediul înconjurător, au socializat și au comunicat cu elevi din alte țări, au desfășurat activități practice în atelierele de croitorie, mecanică, modelaj, etc. Se poate spune că lista de beneficii în formarea personalității elevilor, obținute prin această mobilitate, este deosebit de importantă, constând în:

- ameliorarea cognitivă și adaptativă la situațiile noi apărute prin derularea unor activități specifice;
  - formarea atitudinii responsabile pentru protecția mediului și aplicarea comportamentului de reciclare;
  - dezvoltarea spiritului de echipă, a stimei de sine, cooperarea și atitudinea respectuoasă în raport cu alți copii și adulții din mediul apropiat;
  - dezvoltarea creativității și imaginației;
- manifestarea unei atitudini pozitive față de activitățile de învățare, de muncă, de interrelaționare;
- adaptarea și integrarea eficientă în grupurile de lucru și societate.

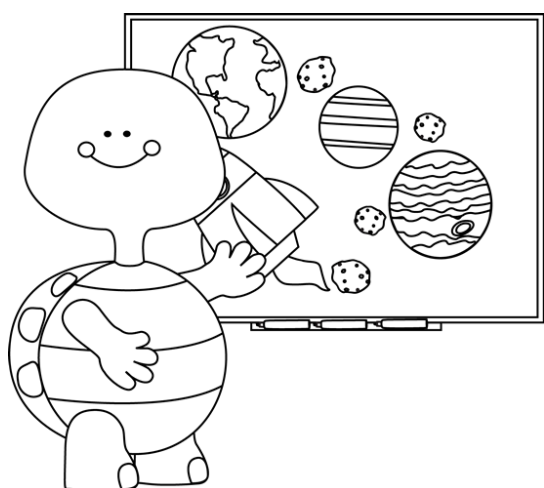


## Educație digitală la clasă

Prof. Daniela Kondort - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu

*Un model de activitate de bună practică în școala noastră este cel realizat de profesoarele Opriș Laura și Kondort Daniela prin accesarea instrumentului de sprijin pentru activități practice din cadrul proiectului POCU/73/6/6/105299*

*“Dezvoltarea și implementarea de instrumente inovatoare și strategii de motivare pentru școala sibiană incluzivă”.*



“Dezvoltarea și implementarea de instrumente inovatoare și strategii de motivare pentru școala sibiană incluzivă” este un proiect comun în care am considerat că cel mai bine am putut beneficia de stimulentele financiare propuse prin achiziția unui pachet de tablă smart și retroproiector pentru clasa în care funcționăm împreună, în programul școlar de dimineață și după-amiază.

Prin acest proiect, ne-am propus să dinamizăm învățarea la clasă, să diversificăm mediile de învățare care de obicei sunt statice, sterile, limitate la mijloacele de învățare clasice și prin mediul virtual să depășim spațiul limitat al sălii de clasă.

Am constatat că astfel elevii noștri și-au îmbunătățit abilitățile TIC: reușesc cu ușurință să deschidă calculatorul, să intre în programele de scriere, să folosească manualele digitale, să vizualizeze și să realizeze prezentări Power Point, aplicații de tip Wordwall sau Kahoot!.

Tabla interactivă cu videoproiector este instrumentul potrivit atunci când vine vorba de o prezentare interactivă. Este un mod foarte simplu și eficient de a angaja elevii să participe la lecție. Pentru cei cu probleme de motricitate fină și grosieră, ecranul tactil le reglează motricitatea fină și controlând relația stimul - răspuns, astfel că



elevii înțeleg mai ușor conceptul de cauzalitate și capătă încredere în forțele proprii.

Folosind în clasă tabla interactivă cu videoproiector, putem utiliza funcțiile Magnifier a aparatelor de mărit caractere sau imagini, de amplificare a sunetului, de adaptare a sursei de lumină, de folosire a unor soft-urilor speciale pentru elevii cu CES.

Un alt câștig este acela al încurajării elevilor de a cauta și utiliza informații din surse online, de a folosi aplicații, jocuri și programe care pot contextualiza anumite concepte învățate la diverse obiecte de studiu.

Și orele de limbă engleză sunt mai atractive prin utilizarea tablei interactive și proiectarea conversațiilor sau cântecelor de pe YouTube.

Astfel elevii își dezvoltă abilitățile de lucru în echipă contribuind la instalarea unui climat de cooperare în clasă. Se constată scăderea rezistențelor față de cerințe, sarcini școlare și a comportamentelor de tip disruptiv și opoziționist. Iar pentru cadrele didactice prezentarea conținuturilor este mai ușoară și chiar evaluarea devine interactivă: situație câștig-câștig pentru toți cei implicați!



## Program psihopedagogic de dezvoltare a abilităților psihomotorii

Prof. Georgiana-Laura Udrel - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu

Studierea mișcării exercitate de către om a reprezentat o preocupare importantă pentru filosofi, medici și psihologi încă din cele mai vechi timpuri, constatându-se astfel legături între dezvoltarea motorie și cea intelectuală. Această legătură este susținută și în psihologia modernă.

Așa cum regăsim și în lucrarea lui Frederique Wauters - Krings „Psihomotricitate”, mișcarea este un factor determinant pentru descoperirea lumii, care, a priori, nu e întotdeauna la îndemâna copilului. Plăcerea de a învăța se dezvoltă prin descoperire, explorare, curiozitate.



Astfel, consider că alegerea activităților de educație psihomotorie necesită o atenție desăvârșită pentru a putea spori motivația elevilor pentru participare și pentru a le activa interesul.

În cursul anului școlar 2021-2022 am realizat lucrarea de gradul I „Program psihopedagogic de dezvoltare a abilităților psihomotorii”, cu scopul de a evalua eficiența unui program psihopedagogic în vederea dezvoltării abilităților psihomotorii și optimizarea comportamentelor adaptative la elevii cu dizabilitate intelectuală severă. Elementul de noutate al programului a fost reprezentat de implicarea părinților prin

activități săptămânale, formulate clar și etapizat.

Implicarea familiei are o puternică influență atât în adaptarea școlară cât și în reușita și obținerea de performanțe școlare ale copilului, atunci când părinții se implică în educația copiilor lor, aceștia obțin rezultate bune, tratează procesul educațional școlar cu mai mult interes, demonstrează atitudini și comportamente pozitive și au șanse mai mari de reușită în toate etapele educației, decât copiii ale căror familii dovedesc o implicare mai redusă în educația lor.

Etapele cercetării au fost următoarele:

Etapă de pre-testare a cuprins colectarea datelor din: documente școlare, fișe de caracterizare și testele aplicate.

Etapă de intervenție a constat în aplicarea programului psihopedagogic de dezvoltarea a abilităților psihomotorii la copiii cu dizabilitate intelectuală (TSA și Sindrom Langdon Down) și s-a desfășurat pe parcursul a 18 săptămâni.

Etapă post-testare a constat în repetarea evaluărilor din etapa inițială, elevii au fost supuși acelorași teste ca în etapa pre-testării.

Instrumentele de investigare au fost următoarele: Grila de evaluare a abilităților psihomotorii, Proba de orientare spațială- Piaget Head, Proba de lateralitate – Harris, Scala Ozeretzki de evaluare a dezvoltării motrice, Adaptive Behavior Assessment System, Ediția a II-a, adaptat în România de Dragoș Iliescu și Daniela Vercellino.

Prin rezultatele înregistrate în cadrul evaluărilor finale ale elevilor, am demonstrat că aceștia au înregistrat progrese atât la nivelul mai multor structuri perceptiv-motrice, cât și la nivelul comportamentelor adaptative s-a observat o creștere a scorurilor la toți participanții cercetării (chiar dacă nu în toate domeniile, deprinderile adaptative s-au situat la alt nivel, mai ales în domeniul practic). Dintre cei 3 elevi cu TSA cuprinși în studiu, 2 au înregistrat progrese notabile, iar la celălalt se poate remarca un contact vizual îmbunătățit și o receptivitate mai mare în cadrul activităților. Implicarea părinților prin activități desfășurate acasă a avut un real succes, am primit un feedback pozitiv din partea părinților, aceștia spunându-mi că au constatat o dorință mai mare, a copiilor, de implicare în sarcinile zilnice.



În continuare voi enumera câteva aspecte importante constatate în lucrul cu elevii cu dizabilitate intelectuală severă:

- ♦atitudinile elevilor de respingere a desfășurării activităților instructiv-educative cu un profesor nou, la fel ca și fixația pentru anumite obiecte, jocuri (culori, în cazul meu), necesită multă răbdare și implicare atât din partea persoanei specializate, cât și din partea familiei;
- ♦audiția necesită întotdeauna suport vizual și acțiuni specifice (în cazul cântecelor, poveștilor, teatrului);
- ♦alegerea materialelor de lucru în procesul instructiv-educativ este foarte importantă, acestea trebuie să fie cât mai atractive și trebuie să se țină cont de faptul că elevii cu TSA sunt tactil defensivi;
- ♦folosirea tehnologiei moderne (jocuri interactive pe aplicații online) în procesul de educare;
- ♦explicarea activităților, aranjarea materialelor necesare desfășurării acestora, implică o atenție desăvârșită, elevii folosesc, de cele mai multe ori, obiectele inadecvat și pot constitui factori distractori;
- ♦promptarea răspunsurilor corecte este importantă în lucrul cu elevii cu TSA în vederea obținerii progreselor, fie că este necesară o asistență fizică totală, fie una parțială;
- ♦rezultatele pozitive se constată în acțiuni instructiv-educative întreprinse pe termen

lung;

Scopul unui profesor care lucrează cu copiii cu dizabilitate intelectuală severă este acela de a maximiza cunoștințele și abilitățile acestora, dar și mai important, să facă astfel încât mediul să fie mai ușor de înțeles de acești copii.



#### Bibliografie:

- Albu, A., Albu, C., Vlad, T.L., Iacob, I. (2006). Psihomotricitatea. Iași: Institutul European.
- Bueno, M.L., Del Valle, S., De La Vega, R., Velazquez, R., Gonzalez, J.M., Juarez, D. (2014). Modelo perceptivo motriz: a lo largo de todo el ciclo vital. Barcelona: Editorial Onporsport S.L.
- Horghidan, V. (2000). Problematika psihomotricității. București: Editura Globus.
- Radu, I.D., Ulici, G. (1994). Evaluarea și educarea psihomotricității copiilor cu dificultăți psihomotorii de integrare. București: Editura Fundația Humanitas.
- Wauters-Krings, F. (2014). (Psiho) motricitate: sprijin, prevenție și compensare. (trad. Iulia Mateiu). Cluj-Napoca: Editura ASCR.

## Grădina din curtea școlii

Prof. Daniela Bărdaș - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu

Primăverile au adus o nouă tradiție în C.S.E.I. Nr. 1 Sibiu prin atelierele de grădinărit. Elevii mai multor clase s-au reunit cu mic cu mare în curtea aridă a școlii în după-amiezile cu soare pentru a aduce un strop de culoare la ferestrele claselor și pe holuri.

Atelierele au fost un prilej de a fixa și aplica unele cunoștințe practice de biologie începând cu pregătirea pământului și a ghivecelor, mutarea și plantarea răsadurilor și chiar a semințelor, cunoașterea diferitelor tipuri de plante cu flori, etc.



Concepută ca urmare a preocupărilor ecologice și legate de mediu, activitatea s-a derulat pe linia din ultimii ani a Proiectului Erasmus+ "Let's get G.R.E.E.N. !" coordonat de doamna profesor Bianca Felderă.

Activitatea a creat noi prietenii și a calmat conflicte printr-un mic demers comun, creativ și realizat cu plăcere. La final, toată lumea a admirat un lucru bine făcut, din suflet, care a înveselit atmosfera în școală. Elevii au devenit mai atenți în curte și în jocurile lor cu mingea au grijă de plantele pe care le-au sădit, își doresc să le ude sau le observă creșterea.

Un lucru aparent mic poate aduce în timp o transformare a stării de spirit și ne învață pe toți grija față de natură, cooperarea în bine și dragostea de frumos.

Creștem împreună... ca florile din această minigrădină!

## *Activități altfel în Școala Altfel - "Să știi mai multe, să fii mai bun" - An școlar 2022-2023*

Prof. Daniela Maria Popovici - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu



*Mi-am dorit ca activitățile din "Săptămâna Altfel" să fie deosebite, să fie pe placul copiilor mei și să ne aducă bucurie în suflet, bună dispoziție și multe informații noi sau să încercăm experiențe noi de viață.*

*Astfel în prima zi a săptămânii, ne-am deplasat la **Șura Culturală Gușterița**, un loc cu o încălătură deosebită, energie bună, gazde primitoare, oameni frumoși și amabili. Acolo am organizat un atelier de gătit intitulat "**Șura Culinară**" – activitate care a avut ca scop inițierea copiilor în prepararea unor produse de patiserie. Doamnele –gazde ne-au prezentat locația, ne-au prezentat regulile "bucătăriei" și ne-au explicat pașii de urmat pentru bunul mers al lucrurilor.*

*Am primit informații despre ingrediente, rețetă și modul de preparare al covrigilor. Copiii au ascultat cu interes și au participat la toate "operațiile", cu entuziasm.*



*A doua zi am vizitat **Tipografia Șaguniană – Editura Andreiană a Mitropoliei Ardealului Sibiu**. Acolo am avut parte de o primire caldă și explicații pe înțelesul copiilor despre munca tipografilor.*



Am ascultat cu interes **"Povestea cărții"** de la prima pagină tipărită și pâna la forma finală a unei cărți, pregătită de vânzare. Am observat cu atenție utilajele în acțiune și am apreciat munca oamenilor de aici, care nu este deloc ușoară.

Și pentru că ne place mult să gătim, am mai organizat o activitate culinară – **"Bucătărim cu bucurie!"**. Am stabilit meniul preferat de copii. Toți au participat la prepararea prânzului, la aranjat masa pentru noi și pentru oaspeți și la curățenia de final. Am fost foarte încântați și de această activitate, și am promis că o să mai repetăm experiența.



Altă zi, altă provocare....am organizat un **"Atelier de creații vestimentare din materiale reciclabile"** – super activitate, super idei, copii ingenioși, creativi și harnici. Am confecționat articole vestimentare din materiale reciclabile, apoi am organizat o **"Paradă a modei"** în curtea școlii. Am fost apreciați de părinți, bunici, cadre didactice și colegii din alte clase.



**Tipografia Șaguniană**

**Bucătărim cu bucurie!**



**Atelier de creații vestimentare din materiale reciclabile**

## Concurs de creație artistico - plastică și literară “Copil ca tine sunt și eu!”

Prof. Daniela Fugigi, prof. Dorina Neagoe - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 / Școala Gimnazială Nr.22 Sibiu



*Încă din anii 1970, Organizația Națiunilor Unite a adoptat o serie de declarații privind drepturile persoanelor cu dizabilități, anul 1981 fiind proclamat de Adunarea Generală a ONU drept an internațional al persoanelor cu dizabilități.*

*În 1992 Adunarea Generală a ONU a făcut apel la statele membre să marcheze pe data de 3 decembrie Ziua Mondială a Persoanelor cu Dizabilități pentru ca aceste persoane să fie tot mai mult integrate în societate (Rezoluția 47/88).*

Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități are ca obiectiv promovarea înțelegerii problemelor legate de dizabilitate și mobilizarea susținerii demnității, drepturilor și bunăstării persoanelor cu dizabilități. Prin aceasta, se încearcă, de asemenea, sensibilizarea opiniei publice cu privire la avantajele care ar rezulta din integrarea persoanelor cu dizabilități în fiecare aspect al vieții politice, sociale, economice și culturale.

Ziua de 3 decembrie este prilejul prin care fiecare dintre noi se poate implica și își poate afirma sprijinul pentru ca persoanele cu dizabilități să se bucure de șanse egale, iar fiecare zi trebuie să aducă în plus o informație din domeniul dizabilității, pentru a înlocui o prejudecată sau pentru a produce o schimbare de mentalitate. Comunitatea are nevoie să cunoască aceste persoane, nevoile și aptitudinile, serviciile pe care trebuie să le dezvolte.





În cadrul proiectului „*Copil ca tine sunt și eu!*” desfășurat în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 22 din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1, Sibiu, s-a organizat un concurs cu scopul de a sensibiliza elevii din centre de educație incluzivă, școli gimnaziale și grădinițe din județul Sibiu și de a dezvolta capacitatea acestora de exprimare artistico-plastică și literară.

Concursul cuprinde două secțiuni:

*Vom fi acolo pentru voi –*  
desene și colaje

*Creație literară –* eseu care să redea o poveste interesantă auzită de la bunici, părinți, prieteni etc, sau imaginată.

La acest concurs, care a avut un succes real, au participat șapte grădinițe și cinsprezece școli din județul Sibiu.



## Împreună facem lumea mai bună! Vine Iepurașul!

Prof. Julieta Toma, prof. Lucia Buțiu - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu / Școala Gimnazială Nr.22 Sibiu



Școala Gimnazială Nr. 22 din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1, Sibiu în colaborare cu Școala Gimnazială Nr. 8, Sibiu au lansat în urmă cu patru ani proiectul „Împreună facem lumea mai bună!”.

Iată-ne ajunși la a IV-a ediție și an după an, s-au alăturat organizatorilor Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2, Școala Gimnazială Nr. 21, Școala Gimnazială „I. L. Caragiale”, Școala Gimnazială „Regele Ferdinand”, Școala Gimnazială „Regina Maria”, Grădinița cu program prelungit „Căsuța Poveștilor” din Sibiu, Centrul de zi „Arca lui Noe” și Liceul Teoretic „Gustav Gundisch” din Cislădiei din Brezoi, județul Vâlcea, Liceul „Gheorghe Surdu”.

De asemenea, am beneficiat de sprijinul

Inspectoratului Școlar Județean Sibiu, Editurii de ziare „Sibiu 100%” și Ziarului „Tribuna”.

Prima relație a copilului cu lumea din afara familiei lui este școala, și e cea care permite dezvoltarea relațiilor și interacțiunilor sociale. Pentru că școlile speciale permit o interacțiune mică între copiii cu dizabilități cu copiii care nu au dizabilități și nu oferă copiilor aceleași oportunități să înflorească, precum și ulterior să aibă acces la piața liberă a muncii, prin activitățile propuse în cadrul proiectului, pe cei care frecventează școlile acestea, dorim să-i ajutăm să se simtă în siguranță și să aibă un sentiment de apartenență la comunitate.

Numai cunoscând și respectând realizările copiilor din alte școli și din alte zone, elevii devin toleranți cu ceilalți, capabili să înțeleagă lumea în care trăiesc și sunt înlăturate barierele discriminatorii. Ilustrarea vieții lor cotidiene, a activităților specifice școlii, familiei și a comunității din care fac parte, este calea cunoașterii de sine și a transformării propriei persoane. Există o multitudine de modalități de transmitere a propriilor gânduri și sentimente prin limbajul creației.



Proiectul, desfășurat în perioada ianuarie-iunie a fiecărui an școlar vizează creșterea nivelului de implicare al școlarilor mici în activități de educație nediscriminatorie, educație interculturală și educație pentru diversitate.

El cuprinde trei secțiuni:

- Atelierele „Învățăm împreună”

Evenimentele vizate prin aceste ateliere sunt: 1 Martie – Mărțișor, 8 Martie – Ziua Internațională a Femeii, Sfintele Paști, 1 Iunie – Ziua Internațională a ocrotirii copilului. Cu aceste ocazii, elevii desfășoară activități practice de confecționare de mărțișoare, felicitări, obiecte artizanale și decorative, desene tematice.

- Concurs de creație: „*Suntem diferiți, dar avem aceleași drepturi!*”

a. creații artistico-plastice: desene, picturi, colaje, machete care ilustrează drepturile copilului – preșcolari și elevi ai claselor pregătitoare, I, a II-a;

b. creații literare – ilustrarea dreptului copilului print-o compunere – clasele a III-a și a IV-a.

- Expoziția „Împreună facem lumea mai bună!”

Tema **VINE IEPURAȘUL!** din cadrul secțiunii „Învățăm împreună” s-a desfășurat în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 22, Sibiu. Alături de preșcolarii și elevii claselor primare din spital au participat elevii clasei I de la Gimnazială Nr. 8, Sibiu. În cadrul acestei activități copiii au pictat ornamente din ipsos cu ajutorul căroră au confecționat apoi un colaj. Tematica acestei activități a fost legată de sărbătoarea Paștelui, cu tradițiile și obiceiurile specifice. La finalul activității, elevii au realizat o expoziție tematică dedicată Sărbătorii Pascale.

## Activități practice de dezvoltare a autonomiei personale

Prof. Angela Helmenczi - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu

Programul „Școala Altfel” reprezintă un bun prilej de a extinde orizontul de cunoaștere al elevilor prin activități transdisciplinare noi, interesante și utile în care conținutul teoretic învățat sau explorat la diferite discipline să fie exersat în mod practic.

În pragul Sărbătorilor de iarnă, la CSEI Nr.1 Sibiu se desfășura Programul „Săptămâna Altfel”, reprezentând un moment favorabil pentru ca profesorul diriginte Angela Helmenczi să organizeze cu elevii clasei „Atelierul practic de realizat mini gogoși”, dorind astfel să îi introducă pe copii „într-o lume magică a desertului copilăriei”! Ziua aleasă, 18 decembrie este desemnată „Ziua minorităților naționale din România”, motiv pentru care activitatea a avut următorul motto: „*Dulcele ne aduce pe toți împreună*”, marcând astfel lipsa discriminării și a segregării în grupul de elevi.

Zis și făcut! Mai mult decât atât, intenția de a realiza acest atelier de patiserie a avut o desfășurare atipică comparativ cu alte dăți în care elevii sub îndrumarea mea au realizat și alte deserturi savuroase: tort de fructe, tort cu mousse de ciocolată, bomboane Raffaello, dar ingredientele necesare erau puse la dispoziția elevilor fără ca ei să aibă o implicare directă în etapa de achiziționare a acestora.

### *Tortul de fructe multicolor*





Ținând cont că elevii cu dizabilitate intelectuală prezintă deficite conceptuale, sociale și practice, iar rolul fundamental al profesorului psihopedagog este acela de contribui prin varii metode, exerciții repetitive și tehnici de lucru la dezvoltarea autonomiei personale a elevilor favorizând astfel inserția lor la cerințele vieții cotidiene, am decis să stabilesc un set de sarcini de lucru pe care să le îndeplinească elevii cu dizabilitate intelectuală ușoară din clasa a VIII-a B sub îndrumarea mea: întocmirea listei de cumpărături după vizionarea online a rețetei, mersul la magazin, găsirea tuturor ingredientelor necesare pe raft, managementul banilor, achitarea la casa de marcat a produselor. Astfel, în această primă etapă a activității elevii au exersat calculul matematic ( adunare, scădere, înmulțire), orientarea în spațiul nou, socializarea, deplasarea magazin - școală.

### *Tortul cu mousse de ciocolată*



Întorși la școală, elevii au organizat în sala de clasă bancul de lucru, au respectat pas cu pas modul de pregătire al aluatului și apoi au avut la dispoziție mica bucătărie unde au finalizat desertul.

Curiozitatea, implicarea, seriozitatea presărată cu multe momente de amuzament și munca în echipă au reprezentat deliciul acestei activități frumoase care a fost pe placul elevilor iar acest lucru este vizibil în fotografii!

Joaca „de-a patiserii” sau „de-a cofetarii” reprezintă un mod aparte pe care îl promovez

personal la clasă deoarece îmi face mare plăcere să realizez împreună cu ei și pentru ei activități inovative cu caracter practic!

În timp, diversificând preparatele, implicând și elevii cu dizabilitate intelectuală severă în genul acesta de activități, încurajând creativitatea și observând spiritul de echipă care se formează între elevi am constatat că prin intermediul acestor ateliere practice elevii școlii noastre învață cu mai multă ușurință și interes deprinderile de viață cotidiană.

La finalul fiecărei activități dulcele este savurat până la ultima linguriță, farfuriile sunt spălate iar amintirea fiecărui atelier este surprinsă în fotografii și tipărită în suflet!

### *Copacul primăverii reinterpretat realizat din bomboane Raffaello*



## De dragul Pământului

Prof. Ludmila Vasile - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu / Școala Gimnazială Nr.22 Sibiu

Motto:

„Doar când ultimul  
copac va fi tăiat, ultimul  
râu va fi otrăvit și  
ultimul pește va fi prins,  
oamenii își vor da  
seama că banii nu pot fi  
mâncăți!” – profeție a  
indienilor Cree



**Trăim pe o planetă minunată. Are comori de care încă ne  
bucurăm:**

**Oceane și mări pline de animale uimitoare,**

**Râuri repezi și limpezi,**

**Câmpii verzi întinse unindu-se cu cerul înalt la orizont,**

**Munți înalți și semeți cu vârfuri înzăpezite,**

**Deșerturi aurii bătute de vânturi,**

**Păduri adânci și tainice,**

**Dimineți curate, amurguri liniștite,**

**Răsărit de soare și curcubeu născut din ape,**

**Adierea vântului și sunetul ploii,**

și.....continuați voi, veți avea încă multe de  
adăugat.

**Este PĂMÂNTUL, planeta albastră a Universului. Să-i  
păstrăm comorile și să le ocrotim!**



***Dar uneori... Pământul, Pământul plânge ...***

***Și lacrimile lui sunt absorbite de rădăcinile arborilor, ajung în ramuri apoi în frunze.***

***Nevăzute, trec pe brațe de vânt și sunt purtate până la Ceruri.***

***Acolo, ele povestesc despre durerea lui și despre răutatea oamenilor.***

***– Omule, ai auzit vreodată acest plâns? Deschide-ți inima!***

***Încet, încet, durerea lui va trece în inima ta***

***Și nu vei mai călca pe Pământ cu trufie, fără să-ți pese.***

PĂMÂNTUL este Casa noastră, aici au trăit înaintașii noștri, aici trăim noi cu visurile, năzuințele și bucuriile noastre, aici vor trăi copiii noștri. Nimeni nu aduce cu sine nimic atunci când se naște. Mii de ani, Pământul a oferit tuturor oamenilor tot ceea ce au avut nevoie pentru a trăi.

Acum, Pământul suferă și are răni care dor, iar unele pot fi ireversibile. Poluarea apei, aerului, solului, deșeurile, distrugerea speciilor, tăierea pădurilor, înarmarea, consumul fără măsură al resurselor, au modificat negativ și profund mediile de viață și natura înconjurătoare. Acum, Pământul plânge... Apele sunt murdare, aerul este poluat, stratul de ozon distrus în mare măsură, ploile sunt acide, temperatura a crescut, clima a luat-o razna, resursele se împușinează, corali se usucă, ghețarii se topesc, animalele sunt braconate și vândute chiar dacă mai sunt doar câteva exemplare...



***Trăim pe o planetă minunată. Are comori de care încă ne bucurăm:***

***Oceane și mări pline de animale uimitoare,***

***Râuri repezi și limpezi,***

***Câmpii verzi întinse unindu-se cu cerul înalt la orizont,***

***Munți înalți și semeți cu vârfuri înzăpezite,***

***Deșerturi aurii bătute de vânturi,***

***Păduri adânci și tainice,***

***Dimineți curate, amurguri liniștite,***

***Răsărit de soare și curcubeu născut din ape,***

***Adierea vântului și sunetul ploii,***

***și.....continuați voi, veți avea încă multe de adăugat.***

***Este PĂMÂNTUL, planeta albastră a Universului. Să-i păstrăm comorile și să le ocrotim!***

***Dar uneori... Pământul, Pământul plânge ...***

***Și lacrimile lui sunt absorbite de rădăcinile arborilor, ajung în ramuri apoi în frunze.***

***Nevăzute, trec pe brațe de vânt și sunt purtate până la Ceruri.***

***Acolo, ele povestesc despre durerea lui și despre răutatea oamenilor.***

***– Omule, ai auzit vreodată acest plâns?***

***Deschide-ți inima!***

***Încet, încet, durerea lui va trece în inima ta***

***Și nu vei mai călca pe Pământ cu trufie, fără să-ți pese.***

PĂMÂNTUL este Casa noastră, aici au trăit înaintașii noștri, aici trăim noi cu visurile, năzuințele și bucuriile noastre, aici vor trăi copiii noștri. Nimeni nu aduce cu sine nimic

atunci când se naște. Mii de ani, Pământul a oferit tuturor oamenilor tot ceea ce au avut nevoie pentru a trăi.

Acum, Pământul suferă și are răni care dor, iar unele pot fi ireversibile. Poluarea apei, aerului, solului, deșeurile, distrugerea speciilor, tăierea pădurilor, înarmarea, consumul fără măsură al resurselor, au modificat negativ și profund mediile de viață și natura înconjurătoare. Acum, Pământul plânge... Apele sunt murdare, aerul este poluat, stratul de ozon distrus în mare măsură, ploile sunt acide, temperatura a crescut, clima a luat-o razna, resursele se îpușinează, corali se usucă, ghețarii se tocesc, animalele sunt braconate și vândute chiar dacă mai sunt doar câteva exemplare...

***Este timpul să ne oprim în loc și să ne reevaluăm modul de viață, să fim solidari și să ne purtăm cu rațiune, iubire și înțelepciune, astfel încât Pământul - planeta albastră, să dăinuiască.***



## Stimularea creativității prin artă

Prof. Julieta Toma, prof. Daniela Fugigi - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu / Școala Gimnazială Nr.22

Frumosul oglindit în artă și muzică ca și frumosul din viața de toate zilele, influențează sentimentele copiilor și contribuie la dezvoltarea lor.



Proiectul de parteneriat educațional „Stimularea creativității prin artă” vine să suplimenteze activitățile desfășurate în cadrul procesului de învățământ care se desfășoară de-a lungul unei zile.

Aceasta nu doar pentru a completa și fixa conținutul specific al acestora ci și pentru a crea un confort psihic copiilor cărora încercăm în



acest fel să le alinăm suferința creată de zilele în care stau internați în spital departe de familiile lor.

Totodată accentul pus pe valoarea estetică a creațiilor realizate de către ei dau sens acestei activități și creează sentimentul muncii împlinite.



Școala Gimnazială Nr. 22 din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1, Sibiu în colaborare cu Liceul de Artă, Sibiu au lansat în urmă cu cinci ani proiectul „Stimularea creativității prin artă”.

Astfel, Moș Nicolae – Sfântul copiilor! a fost sărbătorit de elevii și preșcolarii din spital prin audierea legendei lui Moș Nicolae, colinde, enumerarea de obiceiuri și tradiții

din localitățile de domiciliu al elevilor și prin desfășurarea de ateliere de pictură pe ceramică și confecționarea de felicitări.



Elevii Liceului de Artă au dăruit preșcolarilor și elevilor internați cadouri cu ocazia desfășurării Atelierului lui Moș Crăciun. În cadrul atelierului numit Ceainăria cu povești, copiii au confecționat podoabe pentru bradul de Crăciun, au auzit povești, au cântat colinde și s-au bucurat de serbarea de Crăciun la care au participat și alți elevi de la școlile implicate în proiect.



## Vizita Altfel

Prof. Daniela Bărdaș - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu

La sfârșitul lunii mai a anului școlar 2022-2023 în C.S.E.I. Nr.1 Sibiu a avut loc o primă **evaluare externă din partea Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității Învățământului Preuniversitar.**

Pe scurt, de voie de nevoie, a venit "ARACIPU"... un mare Bau-Bau cu care ani de zile ne-am speriat cu toții unii pe alții și ne-am rugat să nu apară pe la noi, imaginându-ne scenarii de filme de groază inspirate din legendele urbane ale altor școli.

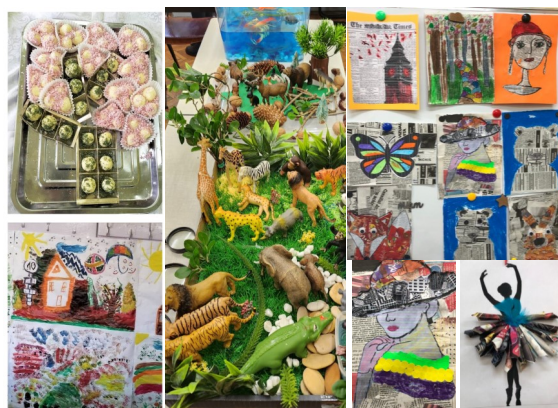
După ce ne-au clănțănit bine dinții și ne-am dat de ceasul morții, ne-am pus cu toții pe treabă să actualizăm documentele școlii pe platforma pe care au fost evaluate, să arate portofoliile impecabil de nu ne mai venea nici să le atingem ca să nu le șifonăm cumva, să mai aranjăm panourile prin școală și tot așa... "de musai, ca de voie bună".

Ziua cea mare a fost de fapt două zile și s-au suprapus cu *Săptămâna Altfel*. Cum s-ar zice, a fost o vizită altfel din toate punctele de vedere: musafiri oficiali neașteptat de prietenoși dar exigenți, atmosferă cooperantă și în același timp profesionistă, mobilizare exemplară a tuturor, inclusiv a părinților și a elevilor pentru a răspunde solicitărilor, derularea în școală a unor

atelier creative cu o atmosferă relaxantă, etc. De fapt am fost așa cum suntem noi de fiecare dată... o adevărată echipă în care și la muncă și la joc suntem uniți, profesioniști și ne autodepășim constant.

Ca o concluzie, totul e bine când se termină cu Bine și Foarte Bine! Acestea au fost majoritatea calificativelor acordate școlii noastre, cu urarea de a ne revedea la o nouă evaluare externă în noul sediu a cărei construcție se apropie de final.

Chiar dacă legenda ARACIP-ului a fost demistificată, noi știm cu toții că în fiecare zi suntem supereroi... e greu să explicăm cu adevărat de ce pentru cei care ne trec pragul școlii. Este taina noastră...



## Proiect interjudețean *Suflet lângă suflet*

Prof. Corina Frîntu - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu



În 30.05.2018 elevilor clasei a II a C de la Colegiul Național "Radu Negru" Făgăraș însoțiți de doamnele profesoare Veronica Simu și Monica Constandin au făcut o vizită elevilor din clasa a VII a A de la CSEI Nr. 1 Sibiu în cadrul proiectului interjudețean „Suflet lângă suflet”.

Scopul proiectului: realizarea unei bune colaborări între cele două clase, între cele două școli, realizarea unui schimb de experiență între elevi, între cadrele didactice prin abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a temei propuse spre derulare în timpul activității programate.

Aceștia au avut ca obiective: vizitarea școlii, stabilirea unor relații pozitive între elevi și confecționarea unor ornamente de 1 Iunie, Ziua Internațională a Copiilor.

Îndrumați pas cu pas de către doamnele profesoare, elevii au desfășurat o activitate specifică zilei de 1 Iunie. Respectând toate etapele, elevii au reușit să finalizeze cu succes și cu entuziasm activitatea propusă. Elevii au fost receptivi, comunicativi, dornici

să realizeze și să învețe cât mai multe lucruri noi.

Această colaborare a condus la:

- motivarea elevilor de a interrelaționa cu alți copii
  - interrelaționarea bună a celor două colective de elevi
  - recunoașterea și acceptarea diferențelor existente între acești copii și acceptarea lor fără complexe și prejudecăți
  - conștientizarea valorilor umane
  - stimularea creativității și imaginației
  - formarea abilităților de comunicare individuală și în grup
  - dezvoltarea spiritului de echipă și întrajutorare
  - o experiență benefică din care au avut de învățat / câștigat atât elevii cât și profesorii
- Elevii clasei a II a C de la Colegiul Național "Radu Negru" din Făgăraș, sunt dornici să revină în această școală pentru a desfășura împreună cu elevii clasei a VII-a A, cât mai multe activități atractive și interesante.



## Împreună facem lumea mai bună! În lumea copilăriei mele!

Prof. Julieta Toma, prof. Dorina Neagoe - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu / Școala Gimnazială Nr.22



Problema educației incluzive este una extrem de vizibilă în zilele noastre, cu implicații profunde pentru toți actorii procesului educațional. În numeroase țări din toată lumea, se pune stringent problema integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale în cadrul unităților școlare de masă, alături de ceilalți copii. Educația incluzivă se referă la toate categoriile de elevi care au cerințe educaționale speciale și pentru care este nevoie de modalități diferite de educație. În același timp, rămâne problema incluziunii acestora în cadrul sistemului educațional și în comunitate, în așa fel încât aceștia să aibă simțul apartenenței la un întreg și să își dezvolte abilitățile sociale. Acești copii au nevoie de ajutor, pentru că toți au dreptul la educație, pentru că toți sunt capabili să învețe, pentru că toți au de câștigat, chiar și cei cu dezvoltare normală, care se vor obișnui cu diversitatea, cu faptul că nu e nicio problemă dacă acești copii sunt diferiți.





Serbând **1 Iunie – Ziua Internațională a Ocrotirii Copilului**, în grădina terapeutică și pe aleile Spitalului de Psihiatrie/Școala Gimnazială Nr. 22, Sibiu au fost organizate atelierelor: „Artă cu creta pe asfalt”, „Creioane colorate, desene inspirate”-tematica „Bucuria copilăriei”, jocuri de animație și pictură pe față.

Toate aceste activități au umplut de bucurie sufletele copiilor, care au trăit la maxim ziua în care celebrăm copilăria!



## Incluziune prin sport

Prof. Mihai Ionuț Mihăilă - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu



Incluziunea socială prin sport a fost marea câștigătoare la Turneul Final Național al Campionatului Național de Fotbal Unificat în 7, organizat de [#FRF](#) în parteneriat cu [#FundatiaSpecialOlympicsRomania](#) la Eforie Nord

în perioada 7-10 Iunie 2023. ⚽

Turneul s-a încadrat în cea de-a 23-a ediție a evenimentului paneuropean EUROPEAN FOOTBALL WEEK [[#EFW2023](#)] derulat cu sprijinul UEFA și al Federațiilor Naționale de Fotbal în 45 de țări.

CAMPIOANE ALE INCLUZIUNII au fost la această ediție 9 echipe de Fotbal Unificat în 7, formate în cadrul proiectului [#ScoalaGeneratieiUnificate](#) implicând jucători de la Centrul Școlar de Educație Incluziva Nr. 1 (Sibiu), Școala Gimnazială Nr 1 (Sibiu), Școala Profesională Specială „SAMUS” (Cluj), Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu” (Cluj), Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă (Roman, Neamț), Liceul cu Program Sportiv (Roman, Neamț), Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” (Piatra Neamț, Neamț), Școala Gimnazială „Elena Cuza” (Piatra Neamț, Neamț), Centrul



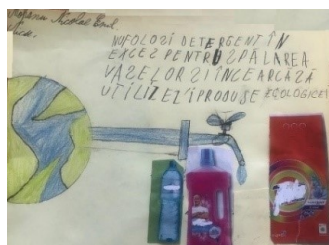
Școlar de Educație Incluzivă (Buzău), Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano” (Buzău), Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Băbeni (Vâlcea), Școala Nr 4 Râmnicu Vâlcea (Vâlcea), Școala Gimnazială Tichilești (Brăila), Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Lacrima” (Bistrița-Năsăud), Liceul cu Program Sportiv (Bistrița-Năsăud), Centrul Școlar de Educație Incluzivă Filipeștii de Târg (Prahova), Școala Gimnazială, Sat Nedelea Comuna Ariceștii Rahtivani (Prahova).

La Campionatul Național de Fotbal Unificat în 7 pentru echipe de băieți și fete au participat sportivii născuți între 01.01.2009 și 01.01.2011 inclusiv. În echipa unificată, din cei 7 sportivi aflați pe teren în orice moment al jocului, 4 au fost eligibili Special Olympics și 3 parteneri, persoane fără dizabilități. Echipa formată din elevi de la C.S.E.I Nr. 1 Sibiu și Școala Gimnazială Nr. 1 Sibiu conduși de prof. Mihăilă Mihai Ionut, au obținut un meritos loc 2. *Felicitări tuturor!*



## Săptămâna Verde la Școala Gimnazială Nr.22 Sibiu

Prof. Lucia Buțiu, prof. Julieta Toma - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu / Școala Gimnazială Nr.22



*Magia Apei*



*Mâncăm sănătos*



*Natura și echilibrul său*



*Planeta noastră*

În perioada 22.05 – 26.05.2023, la Școala Gimnazială Nr. 22, Sibiu, s-au desfășurat activități specifice programului „Săptămâna Verde”, program național, în acord cu prevederile raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”.

Astfel, programul „Săptămâna Verde” a cuprins activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului. Programul urmărește dezvoltarea competențelor elevilor de investigare inter și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

În această săptămână s-au desfășurat mai multe proiecte, unele, aflate în derulare s-au continuat iar altele chiar s-au finalizat. Cu această ocazie s-a amenajat grădina terapeutică din curtea șpitalului unde au avut loc o serie de ateliere practice, diverse lecții în natură, jocuri de rol, dezbateri, vizionări de materiale video-audio tematice, experimente, voluntariat, concursuri, vizite tematice și expoziții. Parte din activități au avut loc în incinta șpitalului, iar Centrul Prichindelul a avut și vizite tematice.

- **„Magia apei”** – experimente cu apa, activități senzoriale, jocuri interactive pentru descoperirea proprietăților apei, colorarea, densitatea, filtrarea apei, amestecul apei cu alte substanțe.
- **„Mâncăm sănătos!”** – discuții despre risipa alimentară, despre alimentația sănătoasă și realizarea unor rețete simple din legume, fructe sau „resturi” alimentare.
- **„Natura și echilibrul său”** și **„Planeta noastră”** – prezentări PPT pe teme legate de biodiversitate, vizionări de documentare, curiozități din lumea plantelor animalelor, poluare etc

- **„Suntem ECO artiști!”** – atelier expoziție cu tablouri incluzând deșeuri pe tema **„VERDE/GREEN”**
- **„Știm să colectăm separat și știm să reciclăm corect!”**
- **„Prietenii cu natura”** – vizitarea serei „Grădina Verde” din Șelimbăr
- **„Prietenii cu natura” și „Păstrați, protejați, ocrotiți!”** – plantarea de flori și copaci în grădina terapeutică din curtea spitalului și amenajarea unei alei senzoriale.
- Vizitarea **Schitului Ortodox Șelimbăr de Rit Vechi**

*ECO - Artiști**Știm să reciclăm*

Natura, locul în care ne regăsim și ne conectăm cu originile noastre este o sursă de inspirație pentru toate artele. Activitățile pe care le-am desfășurat în această săptămână au creat amintiri nemuritoare. Prezentările i-au impresionat pe copii și deși uneori a fost obositor pentru ei, au fost încântați de tot ce au experimentat.

Experiențele de acest gen constituie un mare plus în educația copiilor. Prin statornicia și echilibrul ei, natura ne învață să fim creativi, să avem grijă de Pământul nostru, să-l ocrotim. Comportamentul nostru este cel care a dus la poluare și schimbări climatice, de aceea este de datoria noastră să găsim soluții pentru rezolvarea problemelor de mediu din apropierea noastră.

*Prietenii cu natura**Păstrați, protejați, ocrotiți!*

## Complexul de servicii „Princhindelul”, Sibiu

Prof. Lucia Buțiu, prof. Gabriela Gerhardt- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu

Complexul de servicii „Prichindelul”, Sibiu are trei componente: Centrul de plasament pentru copilul cu dizabilități, Centrul maternal și Centrul de primire în regim de urgență.

Centrul de plasament pentru copilul cu dizabilități asigură copiilor/tinerilor cu dizabilități aflați în dificultate găzduire pe perioadă nedeterminată, consiliere socială și psihologică, promovare și cooperarea socială, socializare și petrecere a timpului liber.

Centrul de primire în regim de urgență asigură copilului protecția pe o perioadă determinată de timp, atunci când acesta se află în pericol iminent datorat abuzului, neglijării, exploatării în propria familie, în familia extinsă sau familia substitutivă sau în cazul copilului găsit sau abandonat în unități sanitare, prin furnizarea de servicii de consiliere socială și psihologică, sprijin de urgență în vederea reducerii efectelor situațiilor de criză, reintegrare familială și comunitară, alte servicii de suport pentru diferite situații de dificultate.

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1, Sibiu se ocupă de educația acestor copii. Activitățile extrașcolare au o importanță deosebită, deoarece unii dintre ei nu au avut posibilitatea/ocazia până la intrarea în centru să vizioneze/audieze o piesă de teatru, un

concert simfonic sau un balet sau să ia contact cu diferite ateliere de lucru. De aceea, s-au făcut demersuri în acest sens. Dascălii Centrului Școlar de Educație Incluzivă au oferit beneficiarilor centrului Prichindelul experiențe inedite. Dintre acestea, enumerăm câteva:

Grație doamnei învățătoare Alina Hoară, clubul de robotică „Minți curioase” din cadrul proiectului Fondul Științescu a oferit elevilor din centrul de primire în regim de urgență, posibilitatea să descopere, să experimenteze și să creeze tehnologie cu ajutorul unor kit-uri de robotică. A fost o activitate foarte interesantă, antrenantă și a creat multă bucurie.



În aceeași zi, urmare a unor sponsorizări atrase de Școala Gimnazială Nr. 22, Moș Nicolae a oferit copiilor cadouri.



Serbarea de Crăciun a avut invitați copii de școlile din Sibiu și elevii Școlii Militare de maiștri. A fost o zi plină de emoție, cu bucurii nemăsurate.

O altă activitate care a umplut cu bucurie inimile copiilor din Centrul de plasament pentru copilul cu dizabilități și Centrul de primire în regim de urgență a fost adusă de actrița Raluca-Ștefania Răduca.

Doamna Raluca-Ștefania Răduca – actor și regizor – a coborât de pe **scena Teatrului pentru copii și tineret „Gong” împreună cu eroii din povești**, tocmai în curtea centrului „Prichindelul”. A fost o oră de neuitat cu cântec, joc și voie bună.



Zi de zi, dascălii Centrului Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1, Sibiu încearcă alături de educatorii centrului „Prichindelul” să ofere copiilor clipe de satisfacție și bucurie.



## Grădina Terapeutică

Prof. Julieta Toma, prof. Lucia Buțiu - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu / Școala Gimnazială Nr.22 Sibiu



Grădina terapeutică din cadrul Spitalului de Psihiatrie, secția de Recuperare copii, a revenit la viață la inițiativa profesorilor din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 22. Împreună cu micuții pacienți de pe secțiile spitalului, profesorii au amenajat atât spațiul grădinii cât și alea senzorială. Știut fiind faptul că stimularea senzorială facilitează recuperarea neuropsihomotorie, dezvoltarea cognitivă, deprinderile de adaptare la mediu, de autoservire, capacitatea de comunicare și socializare, grădina terapeutică va fi un spațiu de relaxare și o terapie benefică pentru pacienții spitalului – elevii noștri – pe perioada în care sunt internați.

În această grădină desfășurăm și alte activități, cum ar fi: inaugurarea grădinii la 1 Iunie – împreună cu elevii clasei a II-a din Școala Gimnazială Nr. 8, Sibiu, întâlnire cu actrița Raluca Răduca de la Teatrul Gong etc.



*Educația este cheia ce deschide poarta de aur a libertății.*



Răspunderea pentru conținutul materialelor publicate  
revine autorilor acestora



CARUSEL

Numărul 14 / august 2023

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.1 SIBIU