



## **Lista CURSURI DE FORMARE**

- a) **"Energy Psychology in the classroom to reduce early school leaving".** Formatorul Cervantes training din Madrid va oferi formare profesionala in domeniul abordarii elevilor cu risc de abandon prin tehnici de psihoterapie activa. Cursul va avea un caracter preponderent practic si va permite experimentarea tehnicilor de intercunoastere pentru a imbunatati comunicarea in mediul educational.
  
- b) **"Building emotional relationships to prevent early school leaving"** oferit de Centrul Erifo din Roma. Cursul isi propune o abordare activa a exemplelor de buna practica de nivel european in domeniul preventiei abandonului scolar. Discutiile si prezentarea modelelor de implementare a modelelor de motivare a elevilor cu risc de abandon si a modalitatilor de consiliere se vor constitui in instrumente utile de practica ulterioara pentru profesorii participanti la cursuri.
  
- c) **"New ways of making your own curricula"** . Cursul organizat de AENIEdin Portugalia va permite profesorilor participanti sa dobandeasca informatii despre noile metode si abordari educatinale, centrate pe elev si sa dezvolte parteneriate ulterioare cu celalalte institutii europene participante la curs.
  
- d) **"Inovative and creative teaching".** Cursul este organizat de Tellus Group din Marea Britanie si isi propune sa ofere profesorilor si formatorilor metode de a incorpora elemente de joc in cele mai diverse situatii de predare - chiar si in cele care aparent nu ar putea include jucul. Astfel se vor rezola situatii dificile si educatorii vor avea oportunitatea de a gasi noi metode de a atrage elevii spre scoala.
  
- e) **"Creativity in teaching and training & how to use music, art, ICT and sport in education".** Formatorul Quarter Mediation din Olanda prin seminarul sau isi propune sa ofere participantilor cunostinte practice si metode de a trata oportunitatile oferite de jocuri; la atelierele practice se vor crea obiecte de arta, obiecte practice din materialele oferite de natura. si se va dezvoltata atitudinea de a folosi resursele naturii in activitatile didactice.