

2. CURSURI DE FORMARE (vă rugăm optați pentru unul sau mai multe din cursurile de mai jos, eventual ierarhic):

- a) **"Energy Psychology in the classroom to reduce early school leaving".** Formatorul Cervantes training din Madrid va oferi formare profesionala in domeniul abordarii elevilor cu risc de abandon prin tehnici de psihoterapie activa. Cursul va avea un caracter preponderent practic si va permite experimentarea tehnicilor de intercunoastere pentru a imbunatati comunicarea in mediul educational.
- b) **"Building emotional relationships to prevent early school leaving"** oferit de Centrul Erifo din Roma. Cursul isi propune o abordare activa a exemplor de buna practica de nivel european in domeniul preventiei abandonului scolar. Discutiile si prezentarea modelelor de implementare a modelelor de motivare a elevilor cu risc de abandon si a modalitatilor de consiliere se vor constitui in instrumente utile de practica ulterioara pentru profesorii participanti la cursuri.
- c) **"Brand new teaching approaches and tools in education"** . Cursul organizat de Erasmus Education Center din Riga va permite profesorilor participanti sa dobandeasca informatii despre noile metode si abordari educatinale, centrate pe elev si sa dezvolte parteneriate ulterioare cu celalalte institutii europene participante la curs.
- d) **"Gamification in education"**. Cursul este organizat de Erasmus Education Center din Riga isi propune sa ofere profesorilor si formatorilor metode de a incorpora elemente de joc in cele mai diverse situatii de predare - chiar si in cele care aparent nu ar putea include jucul. Astfel se vor rezola situatii dificile si educatorii vor avea oportunitatea de a gasi noi metode de a atrage elevii spre scoala.
- e) **"Outdoor arts @ crafts"**. Formatorul Cursus Iceland din Reykjavik prin seminarul sau isi propune sa ofere participantilor cunostinte practice si metode de a trata oportunitatile oferite de natura; la atelierele practice se vor crea obiecte de arta, obiecte practice din materialele oferite de natura. si se va dezvoltate atitudinea de a folosi resursele naturii in activitatile didactice.

3. Explicați pe scurt în ce mod activitatea de formare aleasă corespunde nevoilor dvs. de formare; vă rugăm să explicați în ce măsură activitatea de formare va contribui la îmbunătățirea activităților instituției dvs (maxim 5 rânduri).

4. Exemplificați 3 activități de diseminare în urma cursului de formare la care ați participat, răspunzând la întrebările „CUM ?”, „CUI?” și „CE?” (o frază pentru fiecare).

5. Observații/Comentarii

Data, locul:

Semnătura