



## ARTinED: A New Approach to Education Using Arts – ARTinED: O noua abordare a educatiei folosind artele



Collody, Italia  
01 – 06.07.2013





## Persoane participante

- 4 persoane din Romania
- 6 persoane din Italia
- 2 persoane din Turcia
- 2 persoane din Spania
- 1 persoana din Finlanda
- 1 persoana din Belgia





# OBIETTIVELE CURSULUI

- 1. Introducerea participantilor in arta, oferind acestora oportunitati pentru imbogatirea cunostintelor teoretice si practice privind utilizarea artei in procesul de predare-invatare**
- 2. Sa ofere participantilor materiale explicite printr-o gama variata de sesiuni teoretice si interactive, exemple utile de aplicare a artei in procesul de predare-invatare.**
- 3. Evidentierea resurselor online disponibile de a folosi arta in educatie, de la materiale de instruire la exemple de buna practica, materiale video, proiecte de cercetare, etc.**



## In vederea atingerii acestor obiective, cursul de formare a fost structurat astfel:

**01.07.2013 (14:15 – 18:30)**

- activități de spargerea gheții unde fiecare participant a avut ocazia să se prezinte, iar organizatorul ne-a oferit programul detaliat al cursului;
- introducerea în ARTinED prin prezentarea obiectivelor și rezultatelor proiectului, oferindune-ne exemple concrete, materiale video și diverse resurse;
- prezentarea celor 4 traineri artiști, sesiune de întrebări și răspunsuri privind așteptările noastre la curs;
- evaluarea primei zile de curs.
- Seara a avut loc o cină comună pentru a ne cunoaște mai bine.





## In vederea atingerii acestor obiective, cursul de formare a fost structurat astfel:

**02.07.2013 (9:30 – 12:30, 14:30 – 17:30)**

- prezentarea metodologiei și resurselor ARTinEd;
- workshop de dans și scriere creativă;
- evaluarea celei de-a doua zi de curs.





## In vederea atingerii acestor obiective, cursul de formare a fost structurat astfel:

**03.07.2013 (9:30 – 13, 14:30 – 18)**

- workshop de muzică și arte vizuale cuprinzând sesiuni teoretice și practice;
- identificarea problemelor cu care se confruntă participanții în activitatea de predare-învățare, lucrul în grup mic pentru crearea unui plan de lecție utilizând unul din scenariile prezentate de către participanți;
- evaluarea celei de-a treia zi de curs;
- participarea la un concert de muzică clasică (Linton Village College) la Grădina Garzoni organizat cu ajutorul FNCC.





## In vederea atingerii acestor obiective, cursul de formare a fost structurat astfel:

**04.07.2013 (9:30 – 13, 14:30 – 18)**

- prezentarea de către participanți a noilor planuri de lecție la diverse discipline, utilizând una sau mai multe forme de artă prezentate la curs, cu punerea lor în practică;
- evaluarea celei de-a patra zi de curs;
- vizitarea Parcului Pinocchio și Muzeului de fluturi;
- participarea la un concert de muzică (South Hampstead High School) la Grădina Garzoni organizat cu ajutorul FNCC.





## In vederea atingerii acestor obiective, cursul de formare a fost structurat astfel:

**05.07.2013 (9:30 – 13, 14:30 – 17:30)**

- participanții își revizuiesc planurile de lecție prezentate cu sugestii și idei de la participanți și formatori;
- discuții despre cele învățate - masă rotundă;
- postarea planurilor de lecție realizate de către participanți în „booklet: Exemple pentru a utiliza arta în educație”;
- sesiune practică despre website-ul <http://artined-eu.com> și <http://artined-eu.wikispaces.com>;
- sesiune de discuții, reflecții privind așteptările noastre inițiale și cele de la final;
- completarea unui chestionar de evaluarea a cursului;
- ceremonie de înmânare a certificatelor de participare la curs;
- prezentarea unui material video cu momente din timpul cursului;
- turul orașului Luca și cină comună.







## In vederea atingerii acestor obiective, cursul de formare a fost structurat astfel:

**06.07.2013 (9:30 – 13)**

- În ultima zi a cursului, participanții pot vorbi în mod individual cu trainerii cursului despre anumite activități utilizând arta în educație sau pentru a le oferi diverse sfaturi.





## ARTinED

ARTinED este un proiect conceput pentru a promova:

- ❖ ideea de a folosi arta,
- ❖ de a preda orice subiect în sala de clasă prin arta.

Folosind ARTA în procesul de învățare, aceasta implică gândire, emoții, intuiție și diferite tipuri de inteligențe.





## VALORILE ARTEI

- Comunicare
- Impartasire de emotii
- Creativitate
- Respect
- Inovatie





## ABILITATI DOBANDITE

- achiziționarea unor metode inovative, interactive și creative de predare și învățare prin arta care susțin și stimulează dezvoltarea psihică a copiilor cu nevoi speciale (procesele cognitive, afective, relaționale);
- modalități de organizare și proiectare a situațiilor de predare-învățare prin artă;
- îmbunătățirea competențelor lingvistice;
- contexte de învățare care implică motric, cognitiv, emoțional și social copilul.

## BENEFICII

- acumularea de experiență în completarea unei cereri de finanțare;
- posibilitatea de a cunoaște cadre didactice și sisteme educaționale din alte țări;
- activități de formare cu traineri bine pregătiți;
- oportunitatea de a cunoaște cultura și civilizația altei țări;



# Va multumim pentru atentie!

**Prof. Maria Hertoiu si prof. Bianca Feldera**

**Beneficiare a grantului Comenius pentru cursul:**

**“ARTinED: A New Approach to Education Using Arts”**

**prin:**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL  
EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE**