

PROGRAMUL DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII - PROGRAMUL SECTORIAL  
MOBILITATE INDIVIDUALĂ DE FORMARE CONTINUĂ

COMENIUS



***”SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING: EXPERIENCE  
THE POWER OF EDUCATION!”***

În perioada 28.05.2012 - 02.06.2012 am participat la cursul ***“Social and emotional learning: Experience the power of education!”***, cu numărul de referință *COM – 12-666- CG – CY*, care s-a desfășurat la **Limassol – Cipru**, valoarea grantului fiind de 1700 Euro. Cursul a fost organizat de **”Association for the Development of Life Skills”** în colaborare cu **SYNTHESIS Center for Research and Education** din Cipru. La desfășurarea acestuia au participat un număr de 16 persoane din 10 țări europene: Suedia, Finlanda, Estonia, Letonia, Lituania, Spania, Franța, Cehia, Grecia și România.

Care este puterea educației?

Care este valoarea învățării experimentale și a metodelor de învățare activă? Cum poate avea loc în școală învățarea socială și emoțională și cum contribuie aceste tipuri de învățare la succesul actului educativ? Care este rolul profesorilor ca facilitatori ai învățării?

Cursul a avut ca obiectiv explorarea întrebărilor și problematicilor enunțate mai sus, oferind participanților teoria și experiența practică a metodelor inovative, interactive și creative de predare.



Comisia Europeană recunoaște "Competențele Sociale și Civice" și "A Învăța să Înveți" ca fiind două din cele opt competențe-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, necesare pentru a trăi în societatea contemporană. Competențele sociale și emoționale au devenit tot mai importante și necesare în viața oamenilor de zi cu zi, în special în viața copiilor și tinerilor care sunt solicitați să facă față unor provocări diferite în relațiile și contactele lor cu colegii de școală sau cu părinții,



profesorii și alți adulți. Deprinderile de viață cuprind atât calitățile intrapersonale cât și cele interpersonale. Abilitățile de viață intrapersonale includ conștiința de sine, auto-controlul, stima de sine, respectul de sine și auto-reflecția. Abilitățile de viață interpersonale includ: comunicarea eficientă, cooperarea, munca în echipă și abilitățile de rezolvare a problemelor, sesizarea și acceptarea asemănărilor și diferențelor, aprecierea, empatia, încrederea și iubirea.

În afara orelor de curs, în Cipru, am beneficiat de un program cultural-educational oferit de organizatori, care a inclus: un tur de cunoaștere a orașului Limassol, vizitarea Grădinii botanice din Munții Troodos, a unui sat tradițional și a unei ferme viticole locale. De asemeni am fost oaspeții unei școli gimnaziale din Limassol, unde am asistat la o serbare a elevilor și am avut un important schimb de idei și informații cu profesorii școlii.

## **Ofer în continuare câteva repere de conținut ale cursului, pe zile:**

### ***În prima zi - luni 28 mai 2012***

Cei doi traineri principali **Ms. Charis Charalombus** și **Ms. Irini Skoutari** au prezentat cursul, forma de organizare și programul acestuia.

S-au desfășurat activități de construcție a grupului precum și o sesiune de învățare socială și emoțională care a constat în: activități de spargere a gheții, activități în grupuri mici și pe perechi – toate având ca obiectiv cunoașterea interpersonală a participanților, urmate de prezentări reciproce ale colegilor în fața grupului.

Am participat la o recepție de bun venit, în care membrii grupului de organizatori ne-au prezentat istoria locală și ne-au servit cu preparate culinare specifice zonei.

### ***În cea de-a doua zi, marți 29 mai 2012***

S-a discutat în grup, argumentând și sintetizând concluziile despre: ce este învățarea, tipurile de învățare, tipurile de inteligență, rolurile profesorului, competențe, etică. S-au activat astfel aptitudinile introspective și de management cognitiv prin activități de reflectare asupra conceptelor cheie utilizate pe parcurs.

Trainerul invitat, Irini Antoniou, a susținut un workshop care a avut ca temă conștientizarea dizabilităților senzoriale.

Având ca ghid pe d-nul Soterios Skoutaris, am vizitat orașul Limassol.

### ***În cea de-a treia zi, miercuri 30 mai 2012***

S-au desfășurat activități interactive pe grupuri de 4-5 persoane privind: lucrul cu sentimentele, dezvoltarea abilităților de comunicare și valorile interpersonale și relaționale.

Trainerul invitat, Vaso Aristido, a susținut un workshop cu tematica ”Învățarea actuală” promovând metode moderne de învățare, cum ar fi jocul de rol.

### ***În cea de-a patra zi, joi 31 mai 2012***

Am vizitat o școală publică locală cu clasele I-VIII, unde am avut discuții și un schimb valoros de idei cu profesorii școlii, privind metodele de predare moderne și organizarea sistemului educațional din Cipru.

În cadrul excursiei de o zi din munții Troodos, am desfășurat activități în aer liber urmate de reflecții și discuții privind incluziunea și excludiunea.

Am organizat o petrecere internațională în care fiecare participant și-a prezentat țara de origine, accentuând particularitățile zonei și a oferit spre degustare celorlalți participanți, produse culinare specifice.

### ***În cea de-a cincea zi, vineri 1 iunie 2011***

Invitata Soula Ioanou, ofițer în Ministerul Învățământului, a prezentat un material referitor la introducerea disciplinei ”Învățarea pentru sănătate și pentru viață” în Curriculum oficial - pentru școlile publice din Cipru.

Am desfășurat activități tematice: despre rolurile sociale și implicațiile emoționale, despre rezolvarea conflictelor - activități urmate de discuții între participanți.

Am fost invitați să participăm la o seară culturală tradițională cipriotă.

### ***În ultima zi, sâmbătă 2 iunie 2012***

Au avut loc discuții pe idei și bune practici în întreaga Europă.

S-au desfășurat activități de închidere și de feedback, am completat chestionare de evaluare a cursului și ne-au fost înmânate certificatele de participare.



Întregul curs a fost elaborat în așa fel încât să poată furniza participanților noi și variate posibilități de percepție și de integrare a conceptului de învățare socială și emoțională. A fost evidențiat faptul că într-un context dat, cultural sau social, unele emoții și comportamente - simpatie, părtașie, cooperare - sunt de preferat altora.

În încheiere prezint două idei forță pe care le-am simțit manifestate permanent, în fiecare activitate, temă discutată sau aplicație.

**1. Educația socială și emoțională vizează dezvoltarea alfabetizării emoționale, prin care obținem:**

**Competențe legate de eul nostru:** înțelegerea, exprimarea și gestionarea emoțiilor; formularea și gestionarea planurilor de viață și a proiectelor personale; afirmarea și apărarea drepturilor, intereselor, limitelor și nevoilor personale; capacitatea de a avea o atitudine critică și practică reflexivă.

**Competențe legate de formarea de relații pozitive cu alții:** recunoașterea și respectarea nevoilor altora; respectul pentru pluralism și pentru drepturile omului, libertate și înțelegere reciprocă; aprecierea interdependenței; abilități de comunicare; empatia; buna gestionare și soluționare a conflictelor; autonomie în acțiuni inclusiv în contexte mai largi.

**Competențe legate de învățare:** auto-motivarea; acționarea cu hotărâre și responsabilitate; dezvoltarea abilităților personale precum memoria, gândirea, simțul estetic; stimularea unor aptitudini ca: gândirea critică și creativă, cooperarea, utilizarea limbajului, simboluri și textelor; utilizarea cunoștințelor și informațiilor în mod interactiv și eficient.

**2. Învățarea socială și emoțională este bazată pe valoare.** Cursul a subliniat importanța integrării *Valorilor Universale - sociale, morale, spirituale*: demnitate, pace, respect, iubire, responsabilitate, fericire, muncă, onestitate, simplitate, toleranță, comuniune și a evidențiat beneficiile respectării și manifestării acestor valori în viața noastră.

În acest context multicultural, cursul a oferit participanților cunoștințe teoretice și practice cu privire la învățarea socială și emoțională, a arătat posibilitatea creării mediilor bune de învățare și a oferit oportunitatea de a împărtăși experiențele profesionale între membrii grupului, sprijinind în felul acesta îmbunătățirea metodelor de lucru a fiecărui participant.



**Elena Brănici**  
**Profesor de sprijin, CSEI NR. 1, Sibiu**